



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 1 di 4



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Corso di Formazione a Distanza

Evidenze scientifiche in riabilitazione II

28 maggio – 17 dicembre 2020

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Servizio Formazione

e

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore

N° ID: 079F20

Descrizione

Con il termine riabilitazione si definisce un processo continuo, globale che, partendo dal trattamento sanitario, mira all'integrazione sociale a tutti i livelli della persona disabile. A tale scopo la riabilitazione deve adottare misure individuali e collettive, volte a strutturare un progetto riabilitativo che possa attivare le risorse a disposizione e che consideri con appropriatezza bisogni, menomazione, disabilità, fattori ambientali e abilità residue e recuperabili di ogni singolo paziente.

Negli ultimi anni la ricerca in riabilitazione ha compiuto grandi progressi avvalendosi dei contributi metodologici e dei risultati della medicina basata sull'evidenza (EBM – Evidence-Based Medicine e EBHC – Evidence-Based Health Care).

Questo aspetto è particolarmente importante anche in relazione all'entrata in vigore, dal 1 aprile 2017, della legge 8 marzo 2017 n. 24 – nota come Legge Bianco-Gelli – riguardante le disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie. Tale legge ha introdotto rilevanti novità sotto il profilo penale, civile ed amministrativo (in senso lato). Per quanto riguarda l'aspetto penale, la riforma abroga l'intero comma 1 dell'art. 3 della Legge Balduzzi, richiedendo, ai fini della non punibilità in caso di imperizia, l'applicazione delle raccomandazioni contenute nelle linee guida (come definite e pubblicate ai sensi di legge ovvero, in mancanza di queste, le buone pratiche clinico-assistenziali), che risultino adeguate alle specificità del caso concreto.

Scopo e obiettivi generali

Lo scopo del Corso è aggiornare gli operatori sanitari sulle principali evidenze scientifiche in alcuni ambiti della riabilitazione neurologica e ortopedica e sui concetti chiave in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie, alla luce della legge 24/2017 Bianco-Gelli.

Al termine del Corso il partecipante sarà in grado di:

1. Individuare i concetti chiave in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie, alla luce della legge 24/2017 Bianco-Gelli.
2. Descrivere le principali evidenze scientifiche in alcuni ambiti della riabilitazione neurologica (Gravi Cerebrolesioni acquisite, Sclerosi Laterale Amiotrofica, Dolore neuropatico) e ortopedica (Rachialgie da causa specifica, Fratture da fragilità e prevenzione delle cadute, Lesioni croniche da sport).

Obiettivo formativo ECM

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM - EBN - EBP)

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche (soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni) Erogazione tramite piattaforma <https://www.eduiss.it>

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- obiettivi generali del corso
- N. 2 unità di apprendimento

L'Unità di apprendimento contiene:

- problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del Corso, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del Corso;
- eventuali esercitazioni se previste
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)
- un forum per il confronto di esperienze e lo scambio di conoscenze tra i partecipanti

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 32 ore. Il corso sarà disponibile dal 28 maggio al 17 dicembre 2020.

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- **Questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale:** da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti il tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento.
- **Test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento.

- **Test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.
- Sono previsti inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione** della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Esperti che hanno preparato i contenuti

Giovanni Galeoto – Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sapienza Università di Roma

Valter Santilli - Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore, Sapienza Università di Roma

Marco Paoloni - Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore, Sapienza Università di Roma

Annamaria Servadio – Dipartimento Professioni Sanitarie, Università Tor Vergata, Roma

Anna Berardi - Sapienza Università di Roma;

Marco Tofani - Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sapienza Università di Roma

Responsabili scientifici dell'evento

Giovanni Galeoto, Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sapienza Università di Roma

Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria scientifica

Giovanni Galeoto, Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Sapienza Università di Roma

Debora Guerrera, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Pietro Carbone, Debora Guerrera, Alessandra Di Pucchio, Alfonso Mazzaccara
Servizio Formazione - Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria organizzativa

Annamaria Coscarella, Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore, Sapienza Università di Roma

Roberta D'Angelo, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è rivolto ai partecipanti del progetto "Evidenze scientifiche in riabilitazione: valutazione delle competenze acquisite nei professionisti sanitari attraverso la formazione a distanza (FAD).

Numero massimo di partecipanti: 500

Accreditamento ECM

È previsto per le seguenti professioni: Medico chirurgo (tutte le discipline), Psicologo (tutte le discipline), Fisioterapista, Infermiere, Tecnico ortopedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

Attestati

A procedure di accreditamento ECM espletate, ai partecipanti che ne avranno diritto, in base ai profili professionali per i quali il corso è accreditato, sarà rilasciato l'attestato con 48 crediti formativi, scaricabile direttamente dalla piattaforma.



PROVIDER N. 2224

Modalità di iscrizione

Gli afferenti al progetto, riceveranno via email l'invito a creare il proprio account su <https://www.eduiss.it> istruzioni necessarie per accedere al corso.

Le iscrizioni sono aperte dal 28 maggio al 1° dicembre 2020.

Quota di iscrizione

La partecipazione al corso è gratuita.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: annamaria.coscarella@uniroma1.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it