



PROVIDER ECM N. 2224

Il Long-CoViD: un nuovo scenario clinico

23 novembre 2023 – 23 aprile 2024

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Dipartimento di Malattie Cardiovascolari, Endocrino-Metaboliche e Invecchiamento

e

Servizio Formazione

N° ID: 134F23_F

Descrizione

Questo corso è parte di un progetto CCM finanziato dal Ministero della Salute dal titolo “Analisi e strategie di risposta agli effetti a lungo termine dell’infezione CoViD-19 (Long-CoViD)”.

La necessità di approfondire le conoscenze sul fenomeno del Long-CoViD deriva dall’impatto socio-sanitario di tale condizione sul servizio sanitario nazionale in relazione al rilevante numero di persone colpite da CoViD-19 che presentano, a distanza di settimane dal termine dell’infezione acuta, un complesso eterogeneo di manifestazioni cliniche subacute e croniche che precludono un pieno ritorno al precedente stato di salute.

Il corso affronterà aspetti epidemiologici, clinici e di gestione della condizione di Long-CoViD con il fine ultimo di giungere a una migliore conoscenza di questo fenomeno in modo da consentire un approccio più efficiente e uniforme al suo trattamento.

Scopo e obiettivi generali

Lo scopo del corso è promuovere la formazione del personale sanitario sulla condizione di Long-CoViD e sulla gestione del paziente sulla base delle attività del progetto CCM-Ministero della Salute.

Obiettivo formativo ECM

20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore





PROVIDER ECM N. 2224

- materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
 - i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
 - eventuali esercitazioni (se presenti);
 - la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 23 novembre 2023 a 23 aprile 2024.**

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Si avranno a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo non superato (Regolamento Agenas).

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti

Andrea Campana – Ospedale pediatrico Bambino Gesù – IRCCS, Roma

Angelo Carfi – Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, Roma

Luigi Castriotta – Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale, Udine

Marco Floridia – Istituto Superiore di Sanità, Roma

Marina Giuliano – Istituto Superiore di Sanità, Roma

Tiziana Grassi – Istituto Superiore di Sanità, Roma

Ignazio Grattagliano – Società Italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie (SIMG), Firenze

Rocco Liguori – Università di Bologna, Bologna

Graziano Onder – Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Gianfranco Parati – Istituto Auxologico Italiano – IRCCS, Milano





PROVIDER ECM N. 2224

Dorina Tiple – Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabile Scientifico dell'evento

Flavia Pricci - Dipartimento di Malattie Cardiovascolari, Endocrino-Metaboliche e Invecchiamento, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Flavia Pricci, Marika Villa - Dipartimento di Malattie Cardiovascolari, Endocrino-Metaboliche e Invecchiamento, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio, Francesca Molinaro, Ughetta Maria Favazzi, Federica Maria Regini - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Tiziana Grisetti, Matilde Bocci, Claudia Meduri - Dipartimento di Malattie Cardiovascolari, Endocrino-Metaboliche e Invecchiamento, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Stefania Bocci - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato agli operatori sanitari del Servizio Sanitario Nazionale.

Sono ammessi fino a 5000 partecipanti.

Accreditamento ECM previsto per le tutte le figure professionali

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo (indicare quale es. <https://www.eduiss.it>)

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Il Long-CoViD: un nuovo scenario clinico"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 23 novembre 2023 al 16 aprile 2024.

Il corso è gratuito.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: Marika Villa – marika.villa@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it