



organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Centro di riferimento per le Scienze comportamentali e la Salute mentale

In collaborazione con

Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo-Disturbi dello Sviluppo Intellettivo
e dello Spettro Autistico (S.I.D.I.N.)



Le istituzioni locali a sostegno del Piano
abilitativo individuale: Piacenza e Bologna
due esperienze recenti

Corrado Cappa, Rita Di Sarro

*Psichiatria di
Collegamento e
Inclusione Sociale*

*unità operativa della
Psichiatria Adulti
composta da
psichiatri, assistenti
sociali, educatori*

*ri-abilitazione e
inclusione sociale
avanzata*



*Psichiatria di
Collegamento e
Inclusione Sociale*

*unità operativa della
Psichiatria Adulti
composta da
psichiatri, assistenti
sociali, educatori*

*ri-abilitazione e
inclusione sociale
avanzata*

Lavoro

Autismo

Disabilità intellettuale

Residenze psichiatriche,
socio-sanitarie e
abitazioni

Fragilità adulta

Stili di vita

Lotta allo stigma

2011: Programma Autismo 0-30

***2016: organizzazione e funzionamento del PDTA
(percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale)
Autismo nella provincia di Piacenza***

Team autismo adulti

- 1 psichiatra responsabile e distretto Piacenza
- 2 psichiatri distretti Levante e Ponente
- 4 educatori prof.li a tempo pieno
- 4 educatori in libera professione
- 1 psicologo testista (valutazioni neuropsicologiche)

SANITARIO

UONPIA

Neuro Psichiatria Infanzia Adolescenza

0-18 anni

SERVIZIO SOCIALE

- Distretto Città di Piacenza
- Distretto di Levante
- Distretto di Ponente

PRIVATO SOCIALE

- Assofa Cooperativa
- Assofa Associazione
- Germoglio Cooperativa

CONSULENTI
tecnici

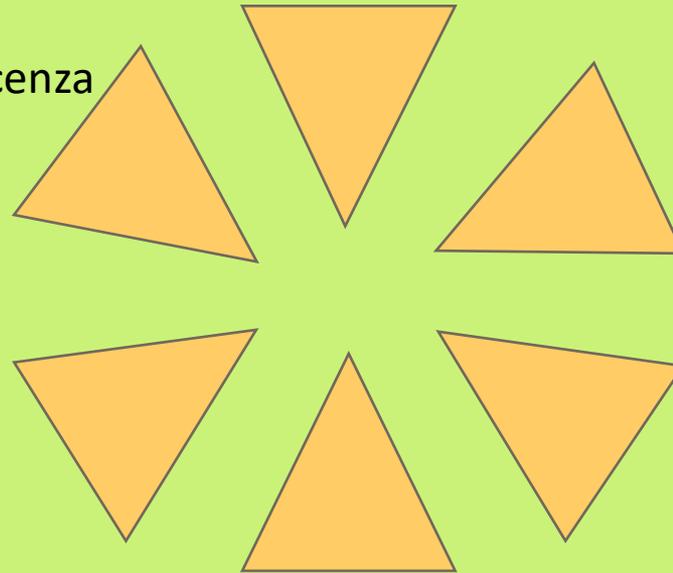
FAMIGLIE

Associazione Oltre l'Autismo
ANGSA

SANITARIO

Psichiatria di Collegamento e Inclusione Sociale

> 18 anni



Neuropsichiatria
Infantile e
dell'adolescenza
+
Psichiatria di
Collegamento e
Inclusione Sociale

Psichiatria di
Collegamento
e Inclusione
Sociale

Neuropsichiatria
Infantile e
dell'adolescenza

0-16



16-18

18-30

Team di transizione
Sospetta diagnosi ASD adulti

```
graph TD; A[Team di transizione  
Sospetta diagnosi ASD adulti] --> B[Valutazione diagnostica, funzionale,  
Valutazione dei sostegni]; B --> C[Progetto di Vita  
Piano d'intervento];
```

Valutazione diagnostica, funzionale,
Valutazione dei sostegni

Progetto di Vita
Piano d'intervento

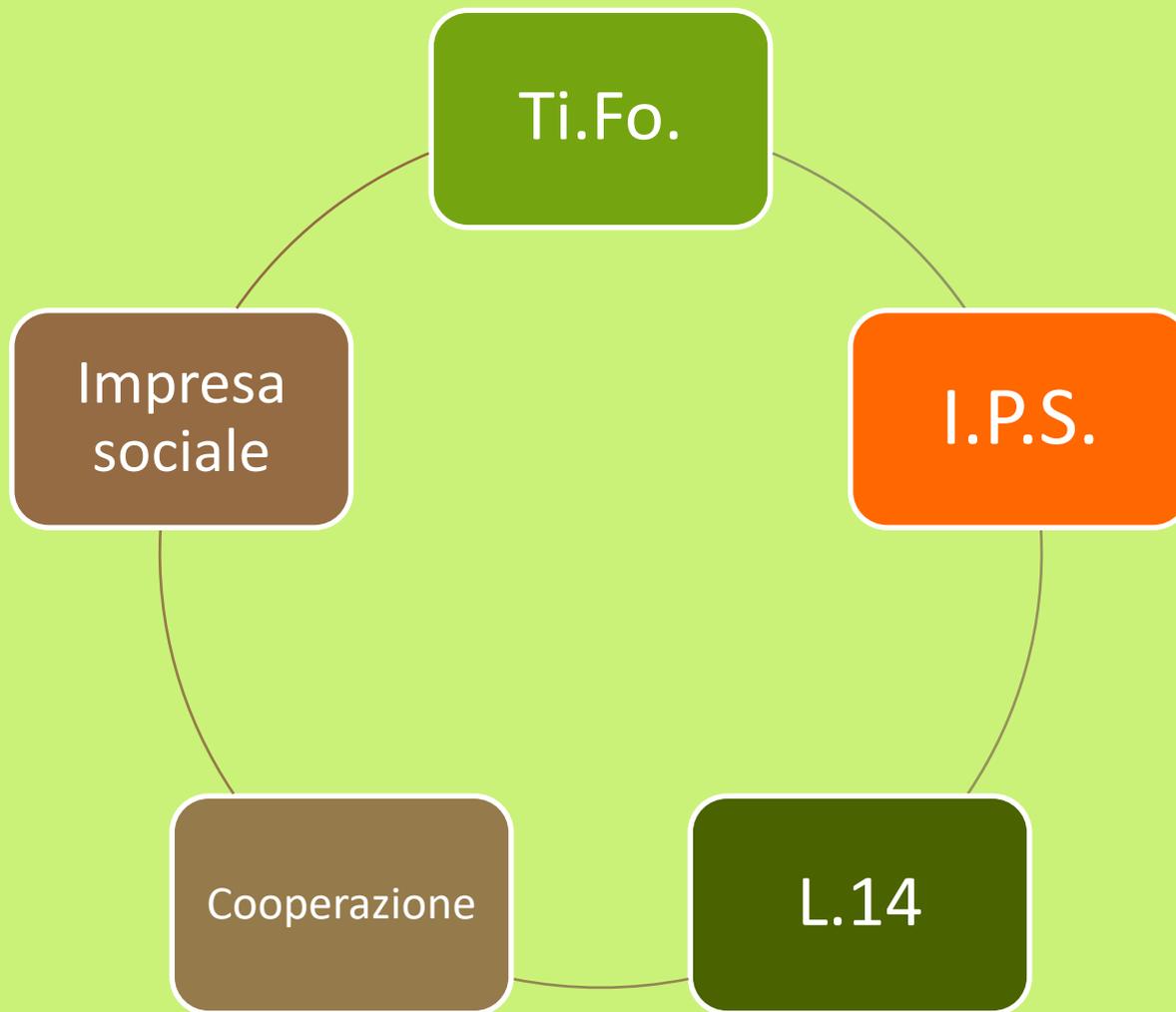
PDTA AUTISMO 0-30



Domande a chi diventa adulto e ai suoi genitori:

- Titolo di studio e curriculum
- *Che lavoro vuoi fare?*
- Valorizzare le preferenze
- Quali limiti e quali risorse personali e familiari

→ definire un percorso



Supported employment: *il processo che rende una persona con disabilità capace di ottenere e mantenere un lavoro retribuito in un contesto normale, fornendo tutti gli adeguati supporti di training nel reale contesto di lavoro*

(Pozner & Hammond, 1993)

Evidence for IPS (Individual Placement and Support)

Work is the best treatment we have for serious mental illness .

- Two-thirds of people with serious mental illness want to work but only 15% are employed.
- They see work as an essential part of recovery.
- Being productive is a basic human need.
- Working can both be a way out of poverty and prevent entry into the disability system.
- Competitive employment has a positive impact on self-esteem, life satisfaction, and reducing symptoms

(Luciano, Bond, & Drake, 2014).

Sostegno personale

operatore del lavoro (*supported employment*)

- Ricerca
- Ottenimento
- Mantenimento

18-30 anni

Obiettivo: il salario

Sostegno costante

Compromesso tra risorse e limiti personali

Rapporto flessibile col mercato del lavoro

Lavoro supportato viene applicato in tutti le persone con disturbi mentali gravi che hanno una motivazione al lavoro

Nell'autismo:

- al momento solo nei livelli 1 e 2 (e in parte nel livello 3)
- solo lavoro protetto nel livello 3

Livello 1 e 2: obiettivo è il lavoro retribuito

Sviluppare la mentalità del lavoratore:

→ possibili ostacoli: la rigidità delle preferenze, degli orari di lavoro, i benefici pensionistici

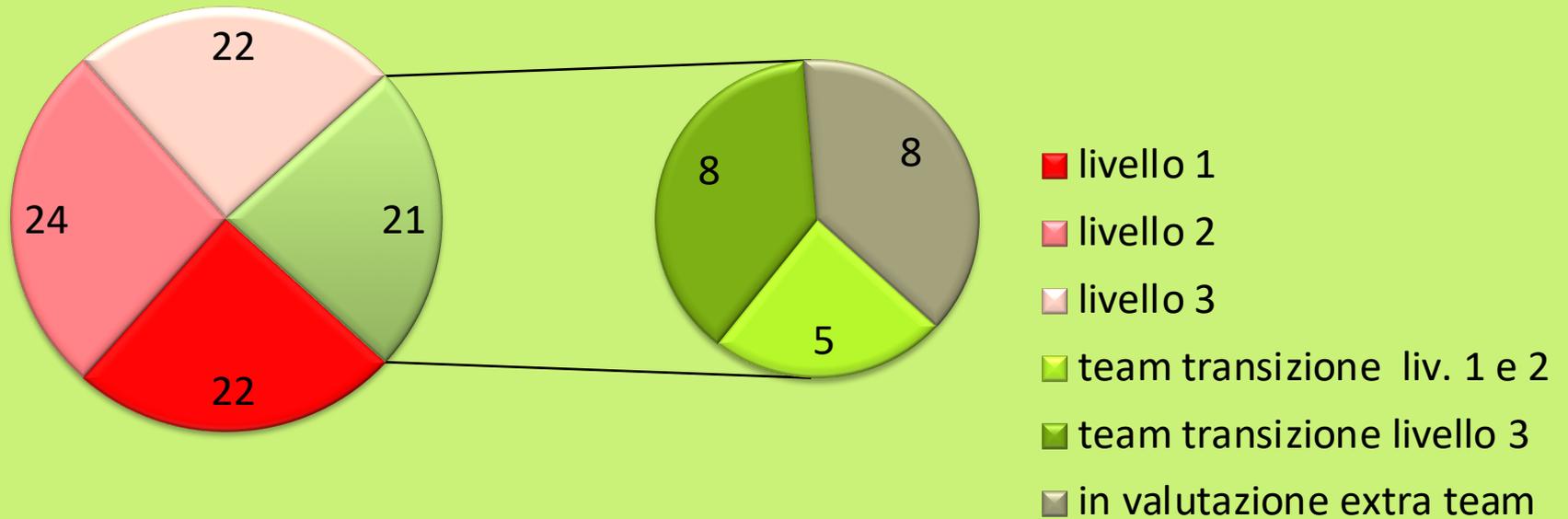
→ ricerca delle risorse positive.....

Autismo adulti: dicembre 2018

Utenti in carico: 89

68 adulti

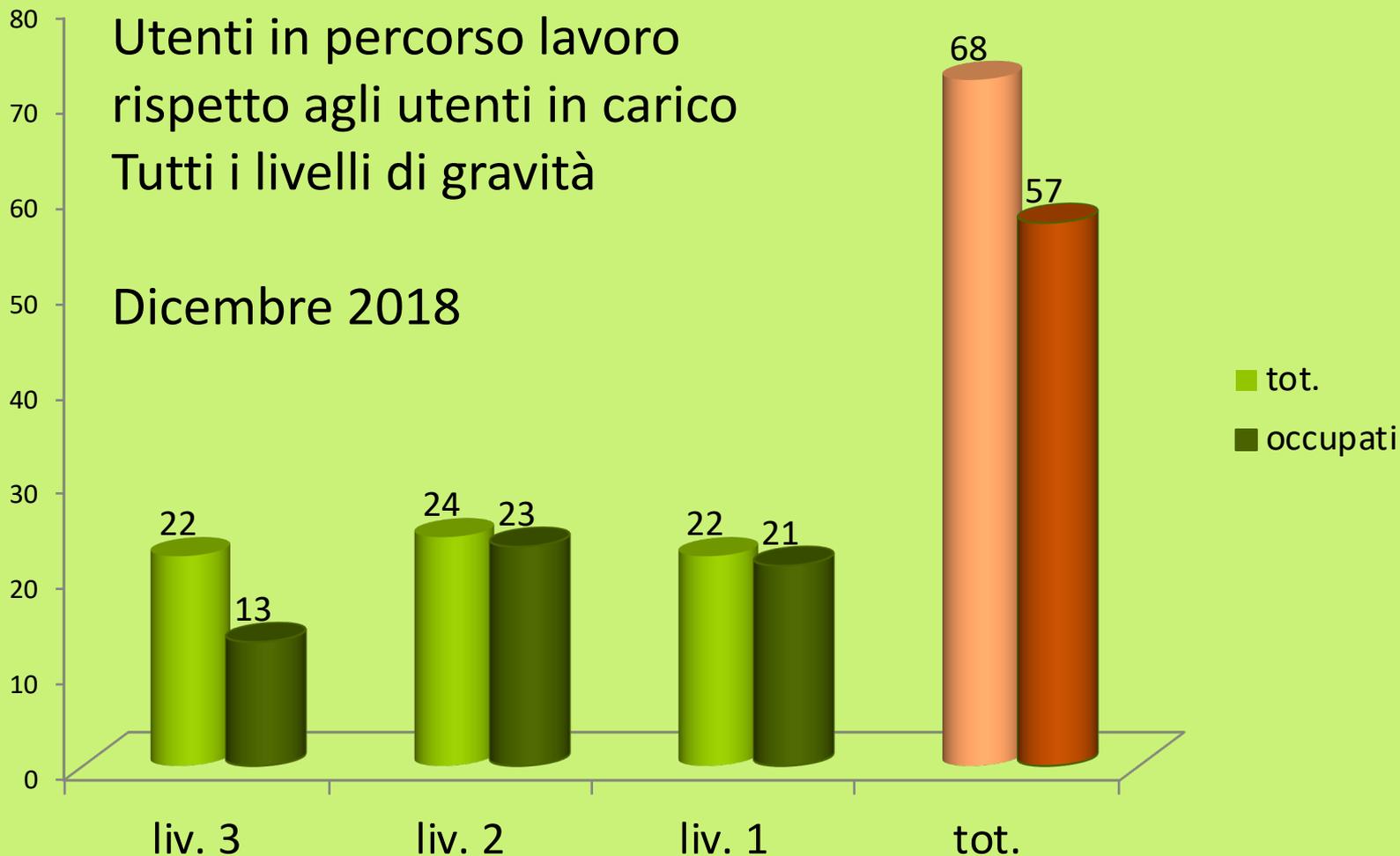
21 in team transizione



Reddito mensile medio (N. 32) in €: 528
(Dev. St: ± 478) (Mediana: 300)

Utenti in percorso lavoro
rispetto agli utenti in carico
Tutti i livelli di gravità

Dicembre 2018



Utenti nei diversi percorsi lavoro per livelli di gravità

Dicembre 2018



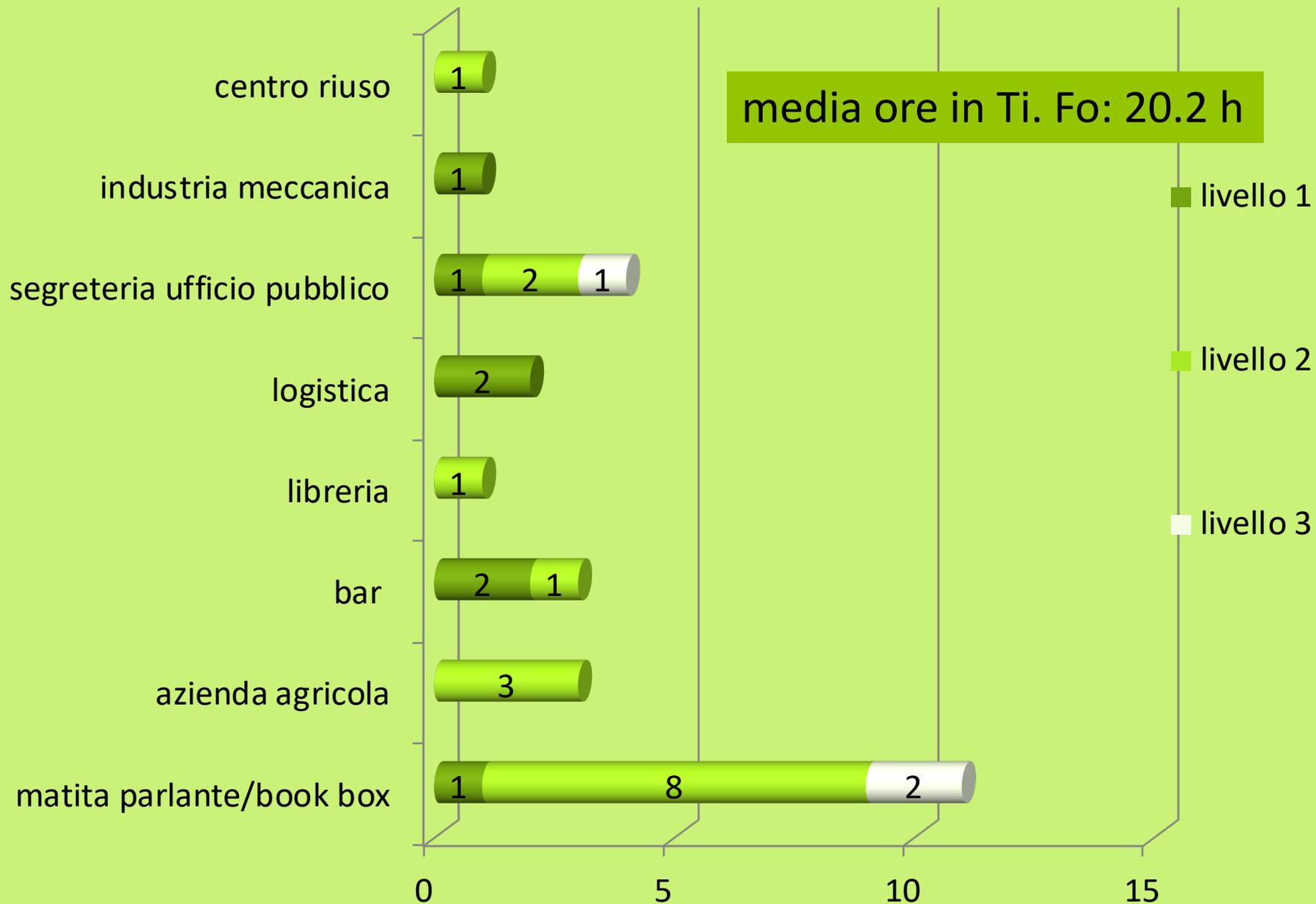
Utenti livello 3 inseriti in ambito lavorativo (N. 11)

	Attività lavorative non retribuite (n. 9)	Ti. Fo. (n. 2)
Book box	6	1
Matita parlante		1
Attività agricola	1	
Azienda metalmeccanica	1	
Stireria	1	
Segreteria azienda pubblica	1	1

Utenti livelli 1 e 2 inseriti in ambito lavorativo retribuito o scuola (N. 46)



Utenti in Tirocinio Formativo (Ti.Fo.)



Il supporto nel percorso lavoro viene dato da:

- Operatori del PDTA autismo
- Operatori dei tirocini
- Operatori IPS



tutti attivano e mantengono contatti
diretti col mondo del lavoro

GRUPPO ABILITA' SOCIALI: temi lavorativi

- Accettare le critiche
- Gestire la rabbia, l'impazienza
- Puntualità
- Chiedere aiuto per svolgere un compito
- Vestirsi adeguatamente
- Avvisare se malattia o ritardo
- Rispettare i ruoli e la gerarchia
- Condurre un colloquio di lavoro
- Superare i fallimenti
-
-
- *role-play su episodi critici*

**BOOK
BOX**

COME FUNZIONA BOOKBOX

1 - Le persone donano i libri attraverso i Box posizionati in diversi punti della città



2 - I ragazzi svuotano periodicamente i Box e portano i libri in sede



3 - Nella sede di BookBox i ragazzi effettuano la pulizia dei libri e li catalogano



4 - I libri vengono inseriti nelle borse e preparati per la distribuzione nelle sale d'attesa che hanno "Adottato un BookBox"



5 - Periodicamente i ragazzi sostituiscono i libri nelle sale d'attesa e garantiscono agli abbonati un ricambio dei titoli



ADOTTA UN BOOK BOX

1 - La tua sala d'attesa è frequentata da adulti e bambini?



2 - Con una donazione di 100 euro "Adotti un BookBox"



3 - Riceverai una libreria da posizionare nella tua sala d'attesa



4 - Periodicamente i ragazzi sostituiranno i libri nelle sale d'attesa garantendo agli abbonati un ricambio periodico dei titoli



5 - Ti invieremo la ricevuta per la donazione effettuata



CARATTERI MOBILI

SABATO
21
APRILE
ore 18



Animali
in cerca
di amici

È l'inbook realizzato da scrittori e illustratori dell'associazione **La matita parlante** con la collaborazione di Ausl di Piacenza, scuola media Italo Calvino e Gioia Web Radio ed edito da Papero Editore.

la matita
parlante
un progetto con la collaborazione di
@matitaonline @matitaonline

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA ROMAGNA
Azienda Sanitaria Locale di Piacenza



Una pagina del libro "La scimmia abbraccia tutti" e un momento della presentazione nella sede Ausl di Piacenza FOTO LINNA



**Una scimmia che abbraccia tutti: ecco
il libro che nasce dalla fantasia dei ragazzi**

In-book

La matita parlante

PROGETTO INBOOK

PER UNA LETTURA ACCESSIBILE A TUTTI

AZIENDA USL DI PIACENZA
PROGRAMMA AUTISMO 0-30

ASSOCIAZIONE la matita parlante
LA MATITA PARLANTE

SCUOLA MEDIA CALVINO

Garantisce agli utenti nella fascia d'età 0-30, con sospetto disturbo dello spettro autistico, una diagnosi precoce e un piano terapeutico e riabilitativo individualizzato.

Valorizza il talento delle persone adulte con autismo, nell'ambito della scrittura e dell'illustrazione, dell'arte teatrale e cinematografica, per creare attraverso la cultura percorsi di inclusione sociale e lavorativa.

Crea opportunità formative ed inclusive e laboratori motivanti per gli alunni, coinvolgendo in particolare i ragazzi in situazione di disagio e disabilità e con bisogni educativi speciali.



PROGETTO INBOOK

Con il progetto In-Book, L' Associazione La Matita Parlante ha creato la prima redazione in Italia formata da giovani illustratori e scrittori con disturbo dello spettro autistico. I ragazzi coinvolti nella realizzazione di questi libri illustrati, sono in carico al Programma autismo dell'Ausl di Piacenza.

OBIETTIVI

OPPORTUNITA' PROFESSIONALE I ragazzi della redazione, sono inseriti in tirocinio formativo, in una casa editrice dove lavorano all'ideazione di storie, alla redazione dei testi e delle illustrazioni e alla traduzione delle parole con i simboli della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).

COOPERAZIONE E INCLUSIONE SOCIALE Gli INBOOK della Matita Parlante diventano spettacoli teatrali che coinvolgono i ragazzi della redazione e gli alunni della Scuola Media Calvino

LETTURA ACCESSIBILE A TUTTI GLI INBOOK sono libri INCLUSIVI adatti a tutti. Si trovano nelle librerie e nelle biblioteche.

Gli INBOOK della Matita Parlante sono accompagnati da audio letture registrate dagli alunni della Scuola media Calvino di Piacenza.

Le AUDIO LETTURE sono scaricabili dal sito: www.lamatitaparlante.it

GLI INBOOK

GLI INBOOK sono libri illustrati con il testo completamente tradotto con i simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa. Sono nati per facilitare la capacità di ascolto della lettura ad alta voce.



Sono stati creati inizialmente per bambini con disturbo complesso del linguaggio, ma in breve tempo sono diventati patrimonio di tutti i bambini, per capire meglio il linguaggio, per parlare, per sostenere l'attenzione, per aumentare la capacità di ascolto. In particolare si sono dimostrati utili per sostenere in modo naturale i bambini migranti che hanno maggior difficoltà con il linguaggio e l'ascolto.

Si prevede l'uso del MODELING per la lettura: chi legge accompagna la lettura indicando con il dito uno per uno i simboli, mantenendo con la voce la prosodia e il ritmo del racconto. Il dito viene appoggiato nella parte inferiore del riquadro in modo da lasciare libero il simbolo e la parola scritta posizionata in alto.

AUDIO LETTURE

Gli INBOOK della Matita Parlante sono accompagnati da audio letture registrate dagli alunni della Scuola media Calvino di Piacenza. Sono scaricabili dal sito:

www.lamatitaparlante.it



COMUNICAZIONE ALTERNATIVA

E' un'area della pratica clinica che compensa la disabilità di persone con disturbi comunicativi complessi. Si definisce aumentativa perché incrementa le possibilità comunicative della persona e alternativa perché utilizza modalità diverse da quelle tradizionali. Si tratta di un sistema flessibile creato su misura per ogni persona, utilizzabile in tutti i contesti di vita.

11 lavoranti nella casa editrice

Tirocinio e impresa sociale

COME SI REALIZZA UN INBOOK



Ideazione



Scrittura



Illustrazione



Traduzione
di simboli



Supervisione
Centro
Sovrazonale
di Milano



Audioletture



Editoria



Biblioteche

PUOI SOSTENERE I PROGETTI DELLA MATITA PARLANTE

con una donazione liberale attraverso bonifico bancario intestato ad Associazione La Matita Parlante
IBAN IT92X0515612600CC0000039865

donando libri per il progetto Book Box aiutandoci ad organizzare nella tua scuola o nella tua azienda una raccolta di libri che i nostri ragazzi distribuiranno nelle sale d'attesa

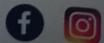
scegliendo di destinare il tuo 5X1000 all'Associazione La Matita Parlante ti basterà firmare nella casella destinata al "Sostegno delle organizzazioni non lucrative di utilità sociale..." e scrivere il nostro codice fiscale 9111788335

Grazie alla tua donazione faremo nascere nuove storie.

CONTATTI

Associazione La Matita Parlante
Via Verdi 46/A - 29121 Piacenza
Tel. 340 37 04 344
Tel. 348 97 09 296
info@lamatitaparlante.it

www.lamatitaparlante.it



la matita parlante

Per una cultura accessibile a tutti

IL TEATRO

Utilizziamo il teatro come strumento di inclusione sociale, attraverso laboratori di lettura ad alta voce e la rappresentazione teatrale di storie con il Kamishibai (teatro giapponese). In collaborazione con gli alunni della Scuola Media Calvino di Piacenza mettiamo in scena fiabe e racconti in occasione di eventi pubblici.



I MUSEI

Lavoriamo per eliminare tutte quelle barriere che possono ostacolare la fruizione e la conoscenza delle opere attraverso la traduzione di segnaletica e di didascalie che accompagnano le opere presenti nei Musei in simboli, utilizzando il linguaggio della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).

I PROGETTI: LIBRI, TEATRO

BookBox prevede l'allestimento di una piccola libreria nelle sale d'attesa frequentate da bambini e adulti, grazie ai libri donati dalla cittadinanza. Il ricambio periodico dei volumi è curato da ragazzi autistici ad alto e basso funzionamento.



1 LE PERSONE DONANO I LIBRI ATTRAVERSO I CONTENITORI PRESENTI IN DIVERSI PUNTI DELLA CITTA'

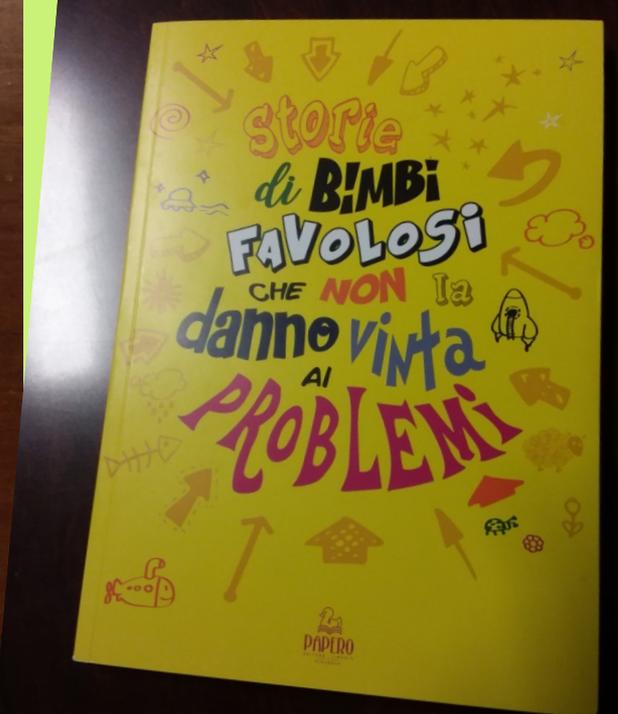
2 I RAGAZZI SVUOTANO PERIODICAMENTE I CONTENITORI E PORTANO I LIBRI IN SEDE



3 NELLA SEDE DI BOOKBOX I RAGAZZI EFFETTUANO LA PULIZIA E LA CATALOGAZIONE DEI LIBRI

4 I LIBRI VENGONO INSERITI NELLE SALE E PREPARATI PER LA DISTRIBUZIONE NELLE SALE D'ATTESA CHE HANNO ADERITO ALLA CAMPAGNA "ADOTTA UN BOOKBOX"

5 I RAGAZZI SOSTITUISCONO I LIBRI NELLE SALE D'ATTESA PERIODICAMENTE E GARANTISCONO AGLI ABBONATI UN RICAMBIO DEI TITOLI



Book Box e La Matita parlante sono forme embrionali di impresa sociale:

- nicchia produttiva finora inesplorata
- lavoro in gruppo
- coinvolgente vari livelli di funzionamento
- confronto del proprio operato (prodotto) col libero mercato

Bar *i piccoli mondi*







ORTI DI LUNGACQUE

UN' ESPERIENZA PER ACCOMPAGNARE ALLA VITA

A CARATA DI GOSSOLENGO, SULLA TERRA
DELL'AZIENDA AGRICOLA LUNGACQUE,
HA PRESO VITA UN PROGETTO DI AGRICOLTURA NATURALE
E SOCIALE DI ORTI FAMILIARI.

Dal 2014 l'associazione Consulta di Agrologia Sociale ONLUS
lavora per realizzare un'attività agricola per favorire l'inserimento
lavorativo e sociale di persone svantaggiate,
in particolare persone con disabilità cognitive,
in collaborazione con Ausl di Piacenza.
(U.O. Psichiatria di Collegamento)

LE ATTIVITA' AGLI ORTI DI LUNGACQUE
DANNO DIGNITA' UMANA ALLE PERSONE
CHE CI LAVORANO SEGUENDO
I RITMI DELLA NATURA.



ORTI DI LUNGACQUE



Profili professionali e formativi

Lavoro competitivo

Magazziniere

Gelataio

Rappresentante prodotti estetici

Pizza express

Barista

Impiegato in libreria

Operaio in ditta meccanica

Operaio in azienda agricola

Impiegato ass. volontariato

Tecnico informatico

Segretario in azienda o in uffici pubblici

Ingegnere elettronico

Studi universitari o corsi di formazione

Liceo linguistico

Istituto d'arte

Scuola moda e sartoria

Master in sc. gastronomiche

Facoltà filosofia

Facoltà economia e commercio

Facoltà sc. politiche

Facoltà ingegneria

Facoltà di lingue estere

Corso sc. e tecnol. alimentare

Tirocini Formativi tipo C

Interesse speciale

Marco	libreria	lingue estere
Federica	libreria	lingua inglese
Paolo	sindacato	trasporti (orari treni, bus, ecc.)
Riccardo	az. informatica	programmazione software
Miguel	az. informatica	programmazione software
Alfredo	azienda agricola	studi agrari
Francesco	bar	corso barman
Giovanni	gelateria	ristorazione
Pietro	az. vitivinicola	studi agrari
Simone	grande magazzino	magazziniere, attento all'ordine
Claudio	bar	artista
Gabriele	coop. servizi	imbustamento, ripetitivo, ...
Simone	Decathlon	sport (ping pong, pallacanestro)
Bartolomeo	fabbro artigiano	coltelli

Indiana Job Satisfaction Scale

33 items

n. casi: 28

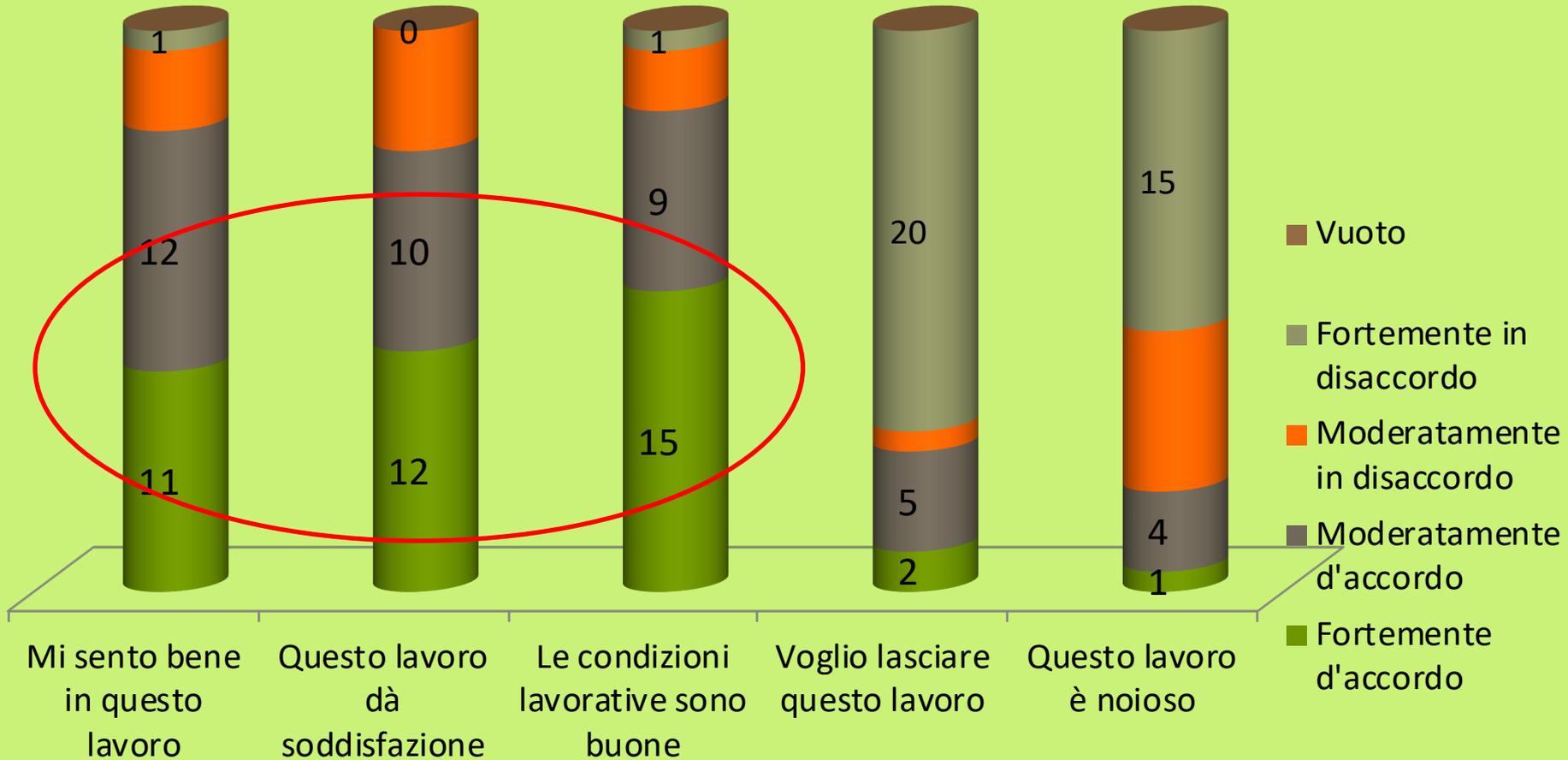
Questo questionario ha lo scopo di aiutarci a capire quanto è soddisfatto del Suo impiego attuale. Tutto quello che dirà sarà coperto da riservatezza assoluta. La preghiamo di compilarlo e di restituirlo al Suo referente lavorativo

- **Soddisfazione Generale**
- **Paga**
- **Opportunità di carriera e garanzie**
- **Responsabile**
- **Collegli**
- **Come mi sento al lavoro**

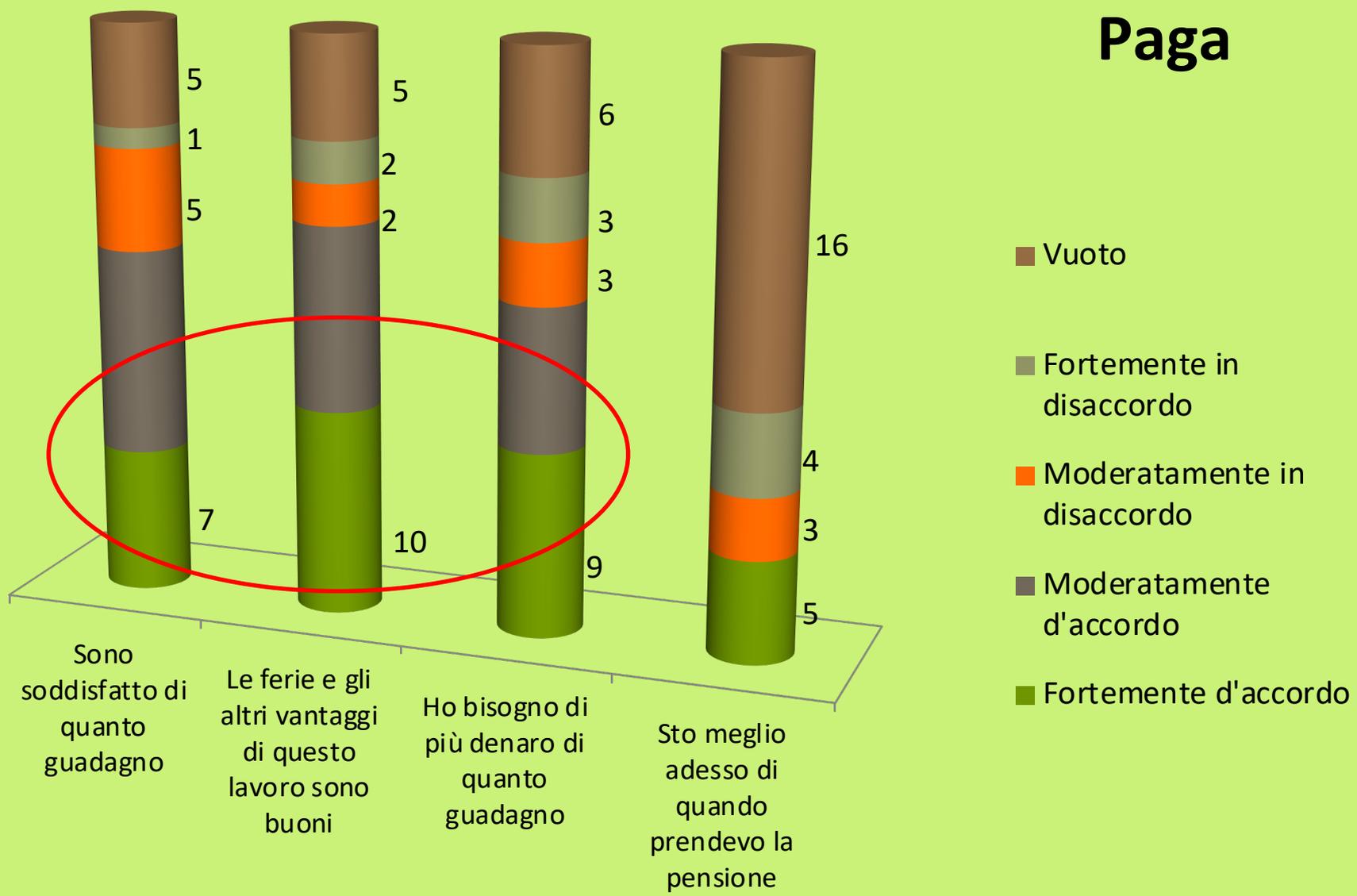
Le **spinte motivazionali** principali sono:

- stipendio, giudicato da molti insufficiente
 - sentirsi utile
 - occupato
 - con un buon orario di lavoro
-
- il rapporto coi colleghi è buono
 - il rapporto col responsabile è buono: *mi elogia, riconosce i miei sforzi, è giusto*

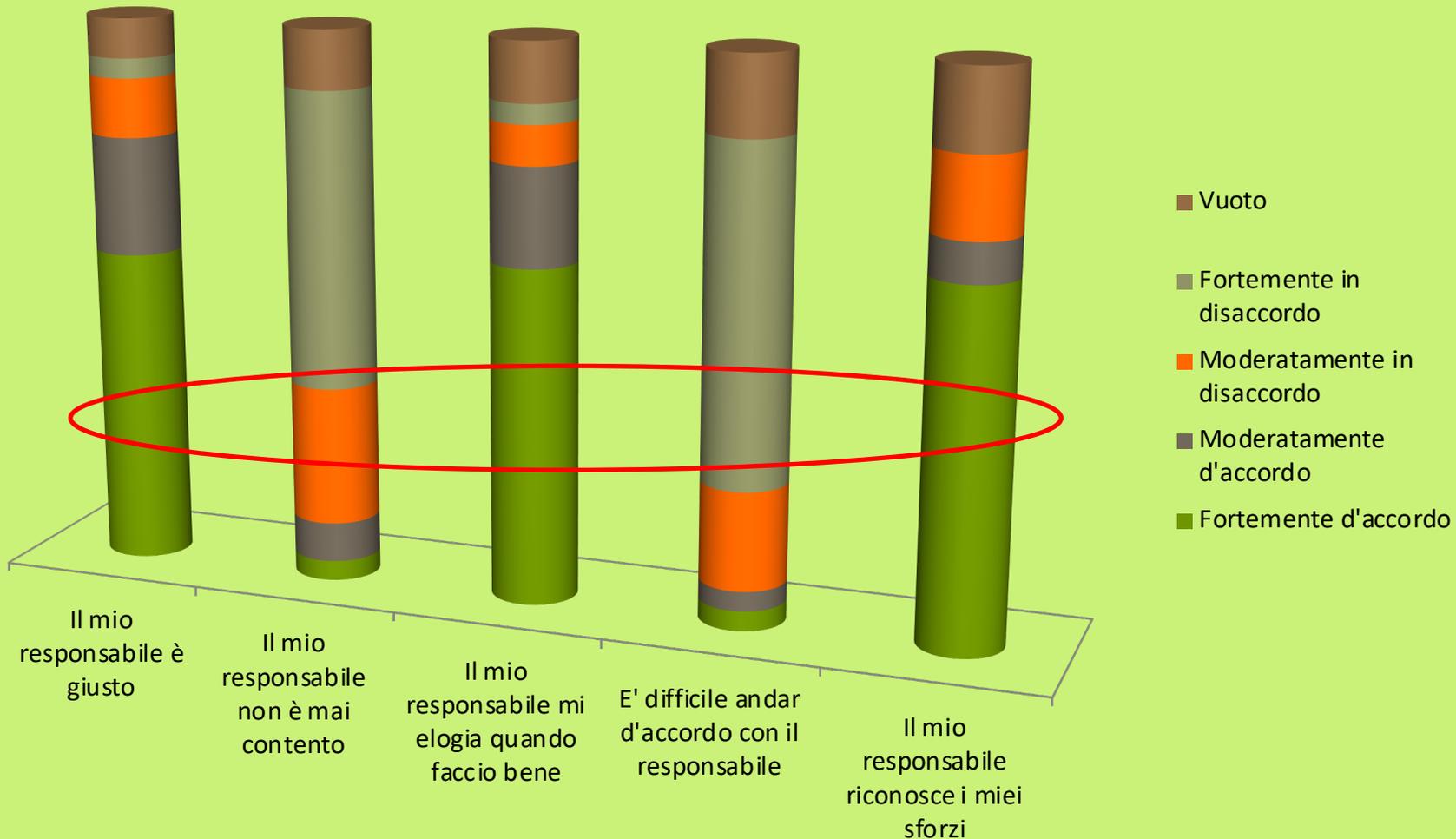
Soddisfazione generale



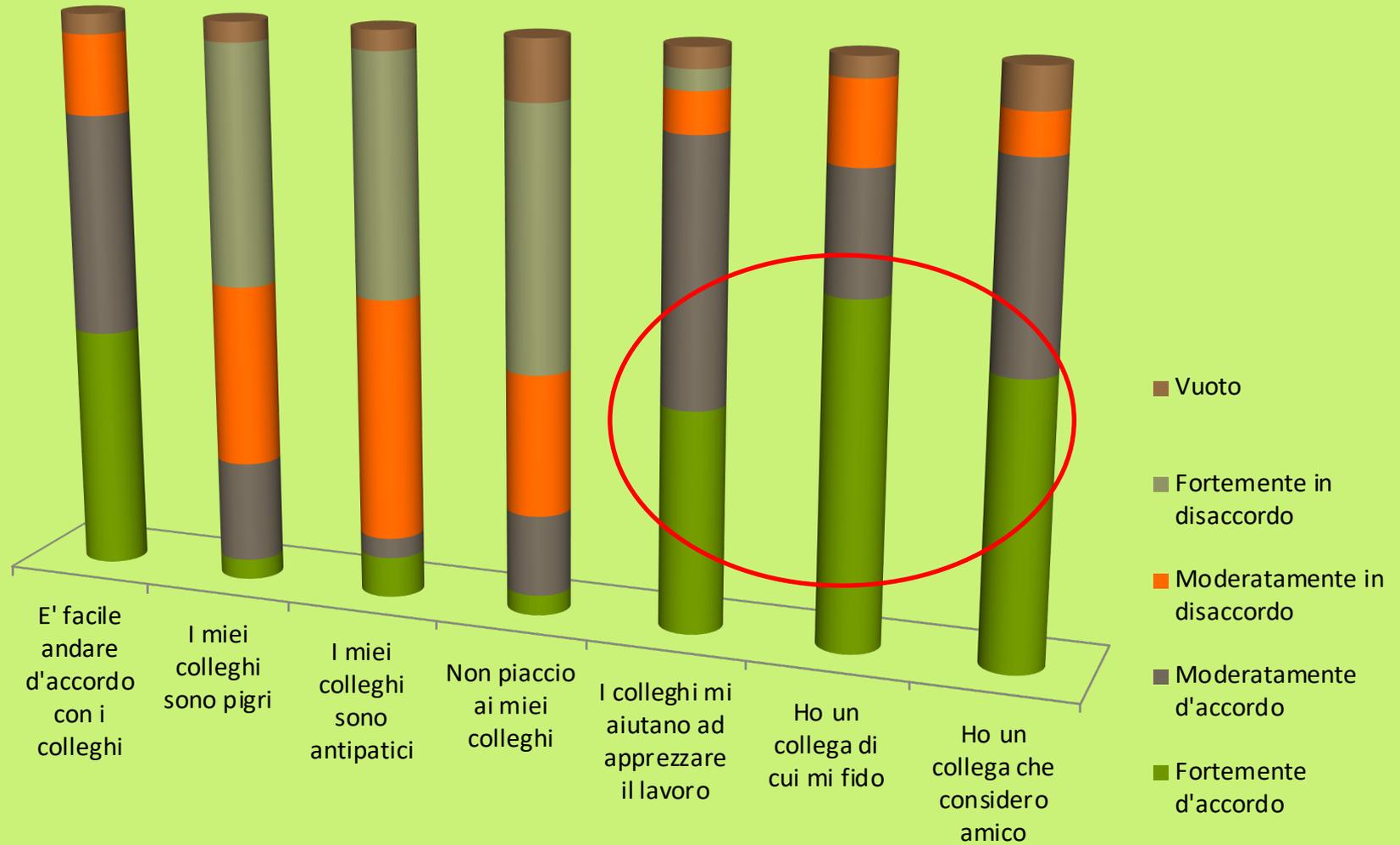
Paga



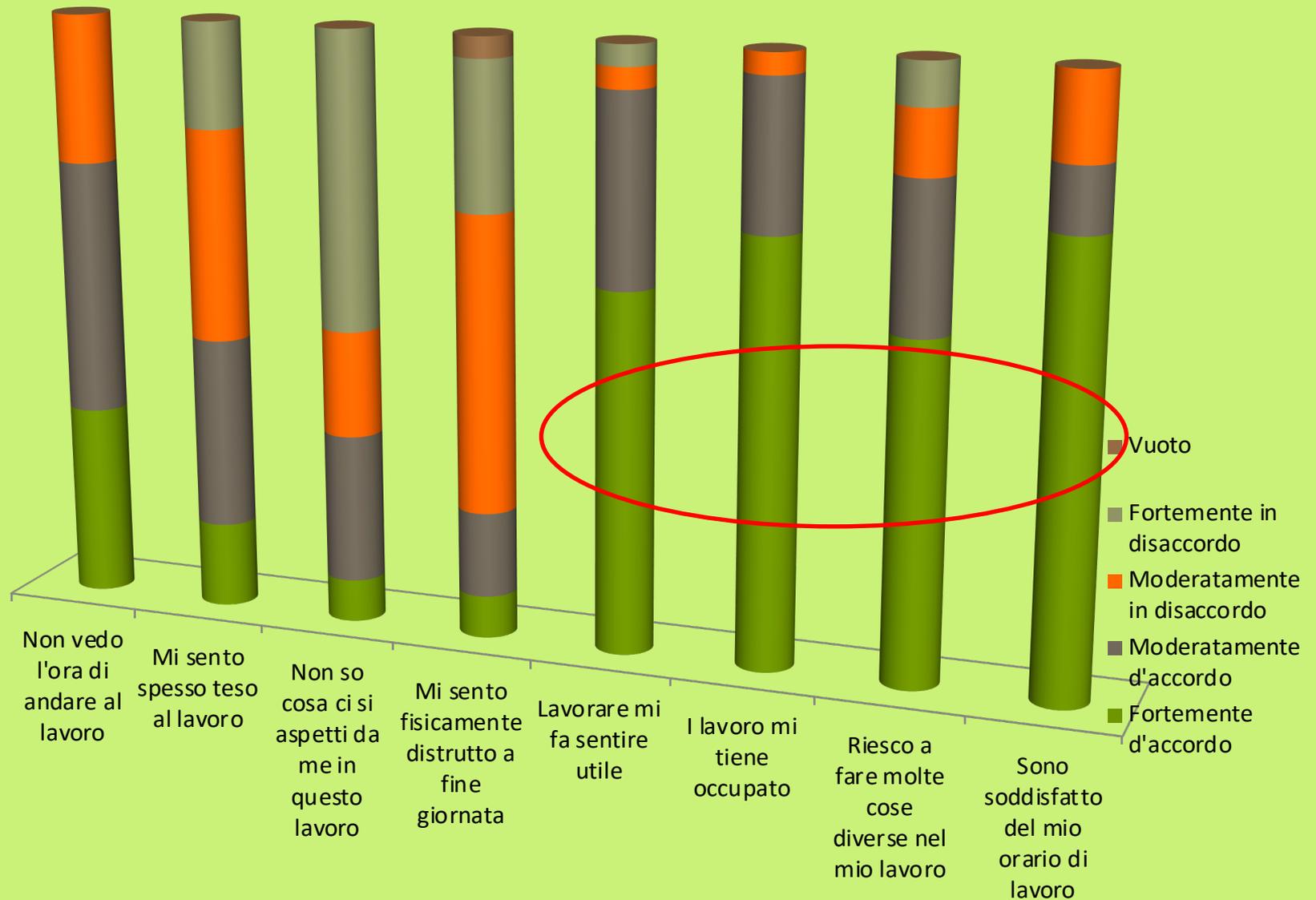
Rapporti col responsabile



Rapporti coi colleghi



Come mi sento al lavoro



UK Office of National Statistics, il tasso di disoccupazione è:

- Persone senza disabilità 20%
- Persone con disabilità 50%
- Persone con disturbi mentali 80%
- **Persone con ASD 85%**

(P. Howlin, 2011)

Australian Bureau of Statistics, il tasso di disoccupazione è:

- Persone senza disabilità 17%
- Persone con disabilità 47%
- **Persone con ASD 58%**

(ABS) (2014): autism in Australia, 2012

- Contesto sociale è «normotipico»
- Passaggio critico da adolescenza ad età adulta: fine della scuola
- Titolo di studio inferiore alle possibilità cognitive reali
- Cambiano i riferimenti tra servizi per minori e quelli per adulti

Psichiatria adulti

- Titolo di studio e curriculum
- *Vuoi lavorare?*
- *Che lavoro vuoi fare?*
- Valorizzare le preferenze

Percorso autismo

- Titolo di studio e curriculum
- *Che lavoro vuoi fare?*
- Valorizzare le preferenze

Tutti possono lavorare

I fattori associati agli esiti del lavoro per gli adulti con ASD rimangono sottovalutati e poco compresi

Fattori positivi:

- età più avanzata,
- maggior formazione,
- assenza di comorbidità

Sono fattori specifici o generici??

Employment programmes and interventions targeting adults with autism spectrum disorder: A systematic review of the literature

D. Hedley, et al.; Autism 2017, Vol. 21(8) 929–941

Il supporto all'impiego è lo strumento attraverso il quale la persona con autismo può essere avviata al lavoro

Individual Placement and Support for People with Autism Spectrum Disorders: A Pilot Program. J. McLaren et al.; Adm Policy Ment Health (2017) 44:365–373

Supported employment: *real pay for real work*

i fattori chiave per il successo:

- Corrispondenza fra le abilità della persona e la domanda di lavoro (matching)
- Training pre-lavorativo
- Supporto sul lavoro
- Qualità dei support workers/job coaches

(Wheman & Kregel, 1985; Trach & Rusch, 1989; Keel et al, 1997)

l'organizzazione sanitaria deve supportare tutti gli utenti in carico, considerando le differenze di ogni tipologia di utenza (la diagnosi clinica e funzionale) valorizzando le preferenze e le risorse della persona

Peanuts

I'D HATE TO HAVE A JOB WHERE YOU HAD TO GET UP EARLY IN THE MORNING..

I'D HATE TO HAVE A JOB WHERE YOU STAYED IN THE SAME PLACE ALL DAY..

I'D HATE TO HAVE A JOB WHERE YOU HAD TO BE NICE TO EVERYBODY..

place and train





L'avvio al lavoro da parte dell'organizzazione sanitaria deve contemplare varie vie di ingaggio: Ti.Fo., IPS, cooperative, ecc. → **flessibilità tra un percorso e l'altro**

Nei percorsi dell'autismo :

- preferito l'avvio tramite tirocini formativi (Ti. Fo.)
- contesti di impresa sociale permettono il lavoro in gruppo
- IPS va sperimentato almeno nel livello 1
- **Il lavoro nel libero mercato è l'obiettivo principale!**

Work is the best treatment we have !



R. Drake

