Direttore del Corso
Giovanni De Virgilio
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica
Giovanni De Virgilio
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità, Roma
Tel. 06 4990 4033
Fax. 06 4990 4134
e-mail: giovanni.devirgilio@iss.it
Lucio Dell'Anna
Azienda Ospedaliera S. Maria degli Angeli, Pordenone

Segreteria Tecnica
Lorenza Scotti, Alessandro Pinter
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità, Roma
Tel. 06 4990 4139
Fax. 06 4990 4134

INFORMAZIONI GENERALI

Sede: Istituto Superiore di Sanità, Aula URE 1
Ingresso: Via Giano della Bella 34, Roma

Destinatari e numero massimo partecipanti
Il corso è destinato prioritariamente al personale del Servizio sanitario nazionale o di altri enti e organi di promozione e tutela della salute con mansioni/incarichi relativi alla gestione della formazione continua aziendale. Saranno ammessi un massimo di **24 partecipanti**.

Quota di iscrizione
Importo totale **€ 151,81** (150,00 + 1,81 imposta di bollo) per **Enti pubblici**.
Importo toale **€ 180,00** (150,00 + IVA 20%) per **Persone fisiche**.

Modalità di iscrizione, pagamento e disdetta (vedi: "Domanda di iscrizione a Corsi ISS").
La domanda, debitamente compilata e sottoscritta, deve essere inviata alla Segreteria Scientifica al fax n° 064990 4134 un mese prima dell'inizio del corso. L'iscrizione è anche disponibile on line: http://www.iss.it/site/reg/.
La selezione sarà svolta 30 giorni prima dell'inizio del corso e comunicata agli interessati (via fax o/e e-mail) che potranno procedere al pagamento della quota di iscrizione entro e non oltre 10 giorni dalla data di inizio del corso. Al partecipante è richiesto di inviare via fax copia del bonifico relativo al pagamento della quota di iscrizione indirizzandolo alla Segreteria Scientifica indicata in questo programma.
Non saranno ammessi in aula partecipanti non in regola con la quota di iscrizione.
Le spese di viaggio e soggiorno sono a carico del partecipante.

Attestati
Al termine del Corso, ai partecipanti in regola con il pagamento della quota d'iscrizione e che avranno frequentato con regolarità il corso (almeno tre quarti del programma), sarà rilasciato l'attestato di frequenza (che include il numero di ore di formazione) e, a procedure di accreditamento espletate, l'attestato con il numero dei crediti formativi ECM ai partecipanti dei profili professionali per i quali il corso è accreditato. Ogni partecipante in regola con il pagamento riceverà apposita attestazione di ricevuta. La chiusura del corso e la consegna dei relativi attestati non verrà anticipata per nessun motivo ed i partecipanti sono pregati di prenotare il proprio rientro di conseguenza.

Crediti ECM assegnati: 16 tutte le figure professionali.

Per ogni informazione attinente al Corso si prega di contattare la Segreteria Scientifica: G. De Virgilio, Ufficio Relazioni Esterne, ISS, Roma (Tel. 4990 4033, E-mail: giovanni.devirgilio@iss.it)
Per informazioni generali: Ufficio Relazioni Esterne, ISS. Lun.-Ven. h. 08.30 – 16.30. Tel. 064990 4139 - Fax. 06 4990 4134.

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Corso

Il Problem Based Learning nella formazione continua in sanità pubblica

Roma, 3 - 5 dicembre 2007

AZIENDA CON SISTEMA QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV
=UNI EN ISO 9001/2000=

Istituto Superiore di Sanità
Viale Regina Elena, 299 - Roma

Corso
Il Problem Based Learning
nella formazione continua in sanità pubblica
3 – 5 dicembre 2007
organizzato da
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
URE – Ufficio Relazioni Esterne
In collaborazione con
Azienda Ospedaliera
S. Maria degli Angeli
Pordenone

N° ID: 040C

RILEVANZA PER IL SSN: Il progetto di "Educazione Continua in Medicina" richiede che le iniziative di formazione continua erogate dalle strutture del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e del settore socio-sanitario rispondano a solidi requisiti progettuali e utilizzino metodi e tecniche didattiche in linea con i principi dell'andragogia (apprendimento dell'adulto). Il Problem-based Learning (PBL), è un approccio formativo che applica esemplarmente i principi andragogici e che, su indicazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità già a fine anni '80, l'ISS adotta per varie tipologie di corsi: corsi brevi, corsi biennali di specializzazione e percorsi master anche internazionali. L'utilizzo del PBL influenza positivamente la cultura gestionale dell'organizzazione ove viene praticato in quanto rafforza i principi della evidence-based practice, migliorando, tra l'altro, le capacità di comunicazione interna aziendale e di lavoro di gruppi interprofessionali. Il PBL inoltre sviluppa le capacità dell'operatore sanitario a identificare e guidare virtuosamente il proprio percorso di educazione continua nel proprio ambito di pratica professionale.

Obiettivi generali
- Progettare iniziative formative che utilizzino il PBL
- Organizzare iniziative formative che utilizzino il PBL
- Valutare iniziative formative che utilizzino il PBL

Obiettivi specifici
- Descrivere l'origine del PBL
- Identificare i presupposti di psicologia cognitiva sui quali si basa il PBL
- Descrivere le sette fasi del PBL
- Descrivere i principali vantaggi del PBL
- Descrivere rispettivamente il ruolo di discente, facilitatore e persona risorsa in ambito PBL
- Facilitare un gruppo PBL
- Disegnare un curriculum per corsi PBL
- Programmare l'impegno in risorse umane e fisiche per corsi PBL
- Descrivere modelli organizzativi dell'applicazione del PBL per varie tipologie di corsi
- Preparare "problemi" come materiali didattici
- Identificare e affrontare i principali "nodi organizzativi" all'utilizzo del PBL
- Valutare le capacità del facilitatore PBL
- Valutare la qualità dei materiali didattici PBL
- Disegnare il sistema di valutazione dell'apprendimento per corsi PBL.

Metodo didattico
Problem Based Learning: lavoro in piccoli gruppi su problemi (max 8 partecipanti e un facilitatore PBL per ogni gruppo), discussione e soluzione di gruppo sotto la supervisione del docente e con l'ausilio di input teorici forniti da lezioni e testimonianze di applicazione in Azienda sanitaria. Discussione delle soluzioni dei problemi in plenaria con feed-back del docente e degli altri partecipanti.

Lunedì 3 dicembre

08.30	Registrazione dei partecipanti
09.00	La didattica interattiva, l' origine e le caratteristiche del PBL, l'organizzazione di corsi PBL per la formazione continua del personale sanitario Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore
10.00	Descrizione del PBL *G. De Virgilio*
11.00	Il disegno del curriculum e la preparazione dei problemi PBL Esercitazione pratica in piccoli gruppi *G. De Virgilio*
13.00	Intervallo
14.00	Soluzione del problema Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore
16.00	Feed-back dell'esperto sugli elaborati di gruppo *G. De Virgilio*
17.00	Chiusura della giornata

Martedì 4 dicembre

09.00	Il Facilitatore PBL Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore
10.00	Il ruolo, le attività e le competenze del Facilitatore PBL *G. De Virgilio*
11.00	Simulazione pratica di facilitazione di problemi PBL
13.00	Intervallo
14.00	Soluzione del problema Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore
15.00	Feed-back dell'esperto sugli elaborati di gruppo *G. De Virgilio*
17.00	Chiusura della giornata

Mercoledì 5 dicembre

09.00	L'applicazione pratica del PBL nella formazione continua del personale del SSN *G. De Virgilio*
10.00	L'esperienza della Azienda Ospedaliera Santa Maria degli Angeli di Pordenone sull'utilizzo del PBL *L. Dell'Anna*
11.00	Test di apprendimento (domande a risposta multipla)
11.30	Feed-back sui risultati del test e chiarimento di aree critiche *G. De Virgilio*
12.30	Valutazione finale del corso
13.00	Chiusura del corso

DOCENTI ED ESERCITATORI

Giovanni De Virgilio, Debora Guerrera, Alessandro Pinter
Ufficio Relazioni Esterne, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Lucio Dell'Anna
Azienda Ospedaliera S. Maria degli Angeli, Pordenone