



Provider n. 2224

Disturbi del comportamento alimentare: diagnosi precoce e appropriatezza delle cure

dal 7 maggio 2015 al 28 gennaio 2016

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Dipartimento del Farmaco – Reparto Farmacodipendenza Tossicodipendenza e Doping
e Ufficio Relazioni Esterne

in collaborazione con il Centro per la cura dei DCA di Todì, ASL Umbria 1

N° ID: 105F15

Descrizione: La Conferenza nazionale sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), svoltasi nel 2012 a Roma ha mostrato la scarsità di studi epidemiologici sia nazionali sia internazionali condotti nell'ultimo quinquennio, anche se confrontando questi studi sembra che sia rilevabile lo stesso trend. I dati riportati in letteratura mostrano che il 5% delle ragazze di età compresa tra i 15 e i 18 anni può presentare qualche disturbo collegato all'alimentazione (considerando anche i disturbi sottosoglia) e che il rapporto tra femmine e maschi è di circa 9 a 1, ma il numero dei maschi è in crescita soprattutto in età adolescenziale e pre-adolescenziale, sono infatti comparsi i disturbi alimentari maschili, assenti fino a dieci anni fa, con espressioni nuove della patologia (Bigoressia e Ortoressia) così come sono in aumento i disturbi infantili con forme purtroppo estremamente severe e difficili da trattare. I dati della letteratura mostrano un'altra difficoltà emergente, ossia collocare le forme mutevoli dei DCA negli alberi decisionali delle nosografie condivise. Le sindromi più frequenti sono ormai molto lontane dai quadri classici cosiddetti puri: Anoressia Mentale (AN), Bulimia Nervosa (BN), disturbo da Alimentazione incontrollata (dAi) ed è sempre più frequente osservare una migrazione da un sintomo all'altro nell'arco della storia patologica dello stesso paziente. Per il successo del trattamento sono fondamentali la diagnosi precoce e un trattamento tempestivo affidato ad un'équipe di specialisti, comprendente medici, psichiatri, psicologi e nutrizionisti.

Progetto/Convenzione: Il progetto pilota, orientato in un'ottica interdisciplinare, mira a sperimentare strategie adeguate ed efficienti per informare i giovani cittadini e non cittadini italiani sui loro diritti riguardo alla salute ed alla cittadinanza al fine di produrre evidenze, buone pratiche, linee guida di indirizzo da trasferire alle Regioni. In particolare, l'attenzione è ai giovani cittadini e non cittadini italiani verso i quali le istituzioni devono agire per promuovere una cittadinanza attiva che si basi innanzitutto sull'informazione. Per quanto riguarda la salute, precedenti indagini hanno dimostrato che, nel nostro Paese, i giovani hanno insufficienti conoscenze riguardo la sessualità che corrispondono a un incremento di comportamenti sessuali a rischio. Per quanto riguarda gli stili alimentari non salutari tra gli adolescenti, emergono i Disturbi del Comportamento Alimentare, che sembra siano diventati una vera e propria epidemia sociale. Si ritiene indispensabile, quindi, aumentare il livello di informazione al fine di rendere più efficace qualsiasi azione di controllo e prevenzione. Tra le azioni del progetto si intendono quindi finalizzare le attività trasversali di informazione/formazione raggiungendo gli operatori del SSN che accolgono i giovani e che è necessario realizzino una corretta diagnosi precoce dei DCA.



Provider n. 2224

Obiettivi generali del Corso:

Al termine del Corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. formulare un corretto sospetto diagnostico di DCA
2. definire i criteri e indicazioni per l'invio tempestivo e appropriato in servizi dedicati al trattamento del DCA
3. descrivere i livelli di assistenza e la rete dei Servizi dedicati ai DCA

Unità 1: Definizione, classificazione e prima diagnosi di DCA

Unità 2: Il corretto invio del paziente ai Servizi dedicati o all'ospedale

Unità 3: Livelli di assistenza e la rete dei Servizi dedicati ai DCA

Struttura del Corso

Il **modulo** del corso contiene:

- un messaggio di benvenuto per introdurre i partecipanti ai temi del modulo
- un'introduzione al modulo che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del modulo
- le unità didattiche che costituiscono gli elementi tematici principali di ogni singolo modulo.

Ogni **unità didattica** contiene:

- un' introduzione che presenta il contenuto dell'unità
- gli obiettivi specifici dell'unità
- il problema, basato su casi reali in relazione ai temi dell'unità, per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze che saranno acquisite
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il tutorial, che illustra la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio dell'unità e la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una **bacheca news** che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà basato sullo studio di problemi (Problem-based Learning PBL), presentazioni dei docenti e materiali di lettura per approfondire le tematiche oggetto del corso.

Durata e calendario del corso:

Il corso avrà una durata di 48 ore a partire dal 7 maggio 2015 al 28 gennaio 2016.

Modalità di valutazione

Il **test certificativo finale** è composto da domande a scelta multipla, di cui una sola è esatta e sarà superato con il raggiungimento del 75% delle risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test certificativo finale e, per essere valida, la prova dovrà essere completata in un'unica sessione. Sono previsti inoltre un questionario di valutazione della qualità percepita e un questionario di gradimento la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dell'attestato del Corso. Per ogni unità, i partecipanti devono obbligatoriamente svolgere anche le **prove formative**, che comprendono:

- il **test di ingresso (pre-test)** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione (post test)** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine di ogni unità. Questi questionari sono prove obbligatorie ma svolgono una funzione formativa perché permettono di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati nei singoli moduli, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Massimo Cuzzolaro	Università degli studi La Sapienza - dipartimento Scienze neurologiche, psichiatriche e riabilitative dell'età evolutiva, Roma
Lorenzo Donini	Dip.to Medicina Sperimentale Università di Roma La Sapienza, Roma
Lia Iaconopelli	UOS Centro Disturbi Alimentari, Dipartimento della Salute Mentale, Palermo
Sandra Maestro	Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Stella Maris – Università di Pisa
Simonetta Marucci	Centro per la cura dei DCA di Todi, ASL Umbria 1
Leonardo Mendolicchio	Centro per la Cura dei DCA Villa Miralago – Varese
Eleonora Poggiogalle	Dip.to Medicina Sperimentale Università di Roma La Sapienza, Roma

Direttore del corso:

Roberta Pacifici	Alfonso Mazzaccara
Dip. Farmaco – Reparto FTD, ISS	Ufficio Relazioni Esterne, ISS

Segreteria Scientifica:

Roberta Pacifici	Daniela Coclite
Claudia Mortali	Antonello Napoletano
Adele Minutillo	Ufficio Relazioni Esterne
Reparto Farmacodipendenza,	Istituto Superiore di Sanità
Tossicodipendenza e Doping	
Dipartimento del Farmaco	
	Maria Vicini
	Numero Verde SOS Disturbi del
	Comportamento Alimentare
Laura Dalla Ragione	
Centro per la cura dei DCA di Todi, ASL Umbria 1	



Provider n. 2224

Segreteria scientifica per la metodologia e tecnologia fad:

Alfonso Mazzaccara

Donatella Barbina

Debora Guerrera

Ufficio Relazioni Esterne

Istituto Superiore di Sanità

Quota di iscrizione: gratuito

Destinatari e numero massimo di partecipanti: 2000

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali:

Professione: Medico chirurgo, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Ostetrica, Odontoiatra,

Medico Chirurgo: Medicina generale (medici di famiglia), Pediatria, Pediatra di libera scelta, Endocrinologia, Gastroenterologia, Psichiatria, Malattie metaboliche e diabetologia, Neuropsichiatria infantile, Ginecologia e ostetricia, Medicina interna, Medicina dello sport, scienza dell'alimentazione e dietetica, Direzione medica di presidio ospedaliero, Organizzazione dei servizi sanitari di base.

Disciplina Farmacista: Farmacia ospedaliera, Farmacia territoriale

Disciplina Psicologo: Psicoterapia; Psicologia

Discipline: Biologo, Assistente Sanitario, Educatore Professionale, Fisioterapia, Tecnico Della Riabilitazione Psichiatrica, Ostetrica, Odontoiatra

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online al seguente indirizzo www.eduiss.it.

L'iscrizione al Corso avviene in 2 fasi:

- 1) creazione del proprio account in piattaforma presso l'indirizzo www.eduiss.it (Attenzione: la creazione del proprio account in piattaforma NON equivale all'iscrizione al Corso)
- 2) iscrizione al Corso selezionando, tra i corsi disponibili, il Corso "Disturbi del Comportamento alimentare: diagnosi precoce e appropriatezza delle cure".

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 7/05/2015 al 15/01/2016.

Per ogni informazione attinente al Corso:

Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping – Dipartimento del Farmaco

E-mail: osservatorio.fad@iss.it