



Mod. S15 Rev. 3 del 26/05/2015, Pagina 1 di 3
Scheda descrittiva corso

**TITOLO del CORSO: Strumenti per la sorveglianza e la presa in carico delle persone con autismo:
il ruolo dei pediatri nel counseling alla famiglia**

TIPOLOGIA:

- Residenziale
 FAD (Formazione a Distanza)
 Mista (FAD & Residenziale)
 Formazione sul Campo

AREA TEMATICA:

- Comunicazione e promozione della salute
 Epidemiologia e ricerca sui servizi sanitari
 Management dei servizi sanitari
 Prevenzione e salute pubblica

DIPARTIMENTO/CENTRO/SERVIZIO PROPONENTE:

- IN COLLABORAZIONE CON: Associazione Culturale Pediatri (ACP)
 CO-ORGANIZZATO CON:

DATA DI SVOLGIMENTO PREVISTA: 17-18 novembre 2016

SEDE: ISS Altro (specificare):

DESTINATARI DEL CORSO: Il corso è destinato prioritariamente al personale del Servizio sanitario nazionale o di altri enti di promozione e tutela della salute. Saranno ammessi un massimo di 40 partecipanti. La partecipazione al corso è gratuita. Le spese di viaggio e di soggiorno sono a carico del partecipante.

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI: 40

ACCREDITAMENTO ECM PREVISTO (SI/NO): si

PROFESSIONI PER LE QUALI SI INTENDE RICHIEDERE L'ACCREDITAMENTO ECM: E' previsto l'accREDITAMENTO ECM per tutte le professioni

RILEVANZA

I disturbi dello spettro autistico sono disturbi con un elevato grado di complessità che si manifesta anche attraverso la presenza di comorbidità, come l'epilessia, la disabilità intellettiva, disturbi psichiatrici e comportamentali. Tale complessità impone un grosso carico sulla famiglia anche di tipo psicologico. I pediatri, in particolare i pediatri di libera scelta, rappresentano un presidio strategico che oltre a giocare un ruolo importante per il riconoscimento in fasi precoci della vita di un'atipicità nello sviluppo, possono dare un adeguato sostegno alla famiglia nel percorso che eventualmente essa dovrà intraprendere. I pediatri debbono essere messi in condizione di poter esercitare questo importante ruolo acquisendo elementi conoscitivi che permettano la costruzione di rapporti stabili tra gli specialisti coinvolti nel sistema di cura dei disturbi dello spettro autistico e strumenti che facilitino l'alleanza terapeutica tra specialisti e familiari. La formazione degli operatori sanitari e in particolare dei pediatri è coerente con le priorità elencate dalle recenti Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nel settore dei Disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai Disturbi dello spettro autistico" accordo 132 - Conferenza Unificata 22/11/2012. Il corso è realizzato in collaborazione con l'ACP che ha specificatamente dedicato al neuro sviluppo e al ruolo dei pediatri per il suo monitoraggio diverse attività scientifiche e culturali.

Obiettivi generali:

1. Conoscere i principi del counseling come strumento per la promozione dell'alleanza terapeutica
2. Conoscere aspetti del trattamento farmacologico utilizzato nell'ambito dell'autismo
3. Approfondire la complessità sintomatologica dell'autismo e possibili condizioni mediche associate



Mod. S15 Rev. 3 del 26/05/2015, Pagina 2 di 3
Scheda descrittiva corso

Obiettivi specifici

1. Discutere i principali elementi di counseling utili al momento della restituzione di diagnosi di autismo
2. Identificare le principali tecniche cliniche per il riconoscimento clinico di possibili condizioni mediche nel bambino con disturbo dello spettro autistico
3. Identificare alcune delle classi farmacologiche utilizzate per l'autismo e le loro principali indicazioni e controindicazioni per la prescrizione

Metodo didattico: Il metodo didattico sarà basato su presentazioni dei docenti e dei discenti in plenaria, presentazioni di video, prove pratiche sugli strumenti di sorveglianza in oggetto seguiti da discussione.

- Lezioni frontali
- Esercitazioni
- Confronto/dibattito tra partecipanti ed esperti con conduttore
- Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- Lavoro a piccoli gruppi
- Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- Role Playing
- Problem-Based Learning (PBL)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Con questionario a risposta multipla
- Con esame orale
- Con esame pratico
- Con prova scritta

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA

- Questionario di gradimento corso
- Modulo valutazione qualità docenti/esercitatori
- Altro (specificare):

Direttore del corso:

A. Venerosi, Dipartimento Biologia Cellulare e Neuroscienze
Istituto Superiore di Sanità, Roma
(tel. 06 4990 3502, e-mail: venerosi@iss.it)

Segreteria Scientifica:

F. Chiarotti, Dipartimento Biologia Cellulare e Neuroscienze
Istituto Superiore di Sanità, Roma
(tel. 06 4990 2447, e-mail: flavia.chiarotti@iss.it)

M. Gangemi, USSL 20 Verona, Associazione Culturale Pediatri
(e-mail: migangem@tin.it)

Segreteria Tecnica (FAX: +39-06-4957821)

Luca Felici, Servizio Informatico, Documentazione, Biblioteca, Attività Editoriali
Istituto Superiore di Sanità, Roma
(06 4990 2520, e-mail: luca.felici@iss.it)

Elisabetta Gambini, Servizio Informatico, Documentazione, Biblioteca, Attività Editoriali
Istituto Superiore di Sanità, Roma



Mod. S15 Rev. 3 del 26/05/2015, Pagina 3 di 3
Scheda descrittiva corso

(06 4990 2426, e-mail: elisabetta.gambini@iss.it)

Valentina Ambrosio, Dipartimento Biologia Cellulare e Neuroscienze
Istituto Superiore di Sanità, Roma
(06 4990 2447, e-mail: venerosi@iss.it)

CONTATTO:

Valentina Ambrosio ISS, Dipartimento BCN - (tel. 06 4990 2447-3502 venerosi@iss.it)

PER TUTTE LE ALTRE INFORMAZIONI, SI RIMANDA AL PROGRAMMA DELL'EVENTO.