

Corso di Formazione A Distanza (FAD)
**“La continuità assistenziale. Integrazione tra ospedale e territorio:
la dimissione del paziente fragile”.**

Periodo di erogazione
23 marzo 2013 – 22 marzo 2014

organizzato da
Ufficio Relazione Esterne Istituto Superiore di Sanità
e
Fondazione FADOI
(Federazione delle Associazioni dei Dirigenti Ospedalieri Internisti)

N° ID Corso: 058C13

Descrizione

L’Ospedale e il Distretto, caratterizzati da profonde differenze, rappresentano i pilastri fondanti della sanità pubblica e devono realizzare sinergicamente il processo di *presa in carico globale* della persona.

In un contesto di fragilità e complessità sanitaria e sociale, la continuità assistenziale può essere perseguita solo con l’adeguato supporto tecnico-gestionale e la collaborazione degli operatori dei diversi *setting* assistenziali. Se manca questo processo di integrazione, si sperimenta un “vuoto” che causa l’aumento dei costi non solo in termini economici (con l’aumento dei tempi di degenza) ma anche umani tanto che l’anziano fragile, oltre ad essere inguaribile, rischia di diventare incurabile. Lo scopo del corso è sensibilizzare gli specialisti ospedalieri, i Medici di Medicina Generale e il personale sanitario tutto alla tematica dell’integrazione ospedale-territorio, favorendo la consapevolezza che le figure professionali, sostenute dagli altri operatori del settore, rappresentano concreti nodi della rete di servizi volta al mantenimento della salute della persona. I due mondi, a volte purtroppo distanti tra loro, sono chiamati a interfacciarsi e confrontarsi ognuno con le proprie competenze. Saranno trattati gli aspetti chiave delle funzioni del Distretto Socio-Sanitario e i ruoli degli operatori del territorio e dell’ospedale, con particolare riferimento al delicato momento della dimissione ospedaliera. Nello scenario che coincide con quello delle “dimissioni difficili”, il corso fornisce una nuova chiave di lettura della continuità assistenziale all’interno del Sistema Sanitario Nazionale e tecniche metodologiche per la sua pragmatica realizzazione.

Progetto

Il corso FAD “La continuità assistenziale. Integrazione tra ospedale e territorio: la dimissione del paziente fragile” è organizzato dall’Ufficio Relazioni Esterne (ISS) e dalla Fondazione FADOI (Federazione delle Associazioni dei Dirigenti Ospedalieri Internisti).

Il corso è rivolto a tutte le figure professionali in ambito sanitario.

Obiettivi generali del corso

- Descrivere il percorso della dimissione del paziente fragile
- Individuare ruoli e responsabilità delle figure coinvolte nel percorso

Programma e struttura del corso

Il **corso** mette a disposizione del partecipante:

- Una **bacheca news** che aggiorna su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- Un **forum** nel quale ricevere supporto tecnico riguardante l'utilizzo della piattaforma e per rivolgere domande relative alle tematiche del corso ai tutor e agli esperti
- Un'**introduzione** al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- Gli **obiettivi generali** del corso
- Una **unità didattica**

L'**unità didattica** contiene:

- Il **problema**, basato su casi reali in relazione ai temi del corso, per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze che saranno acquisite
- Gli **obiettivi specifici** dell'unità
- Il **materiale di lettura** (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- Il **materiale di supporto** che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- Il **tutorial**, che illustra la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio dell'unità.
- La proposta di un'**ipotesi risolutiva del problema** da parte dell'esperto
- Una **prova formativa** composta da un test d'ingresso (pre-test) e da un test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite (post-test).
- Un **questionario di valutazione della qualità percepita** e un **questionario di gradimento**
- Una **valutazione certificativa** sulla soluzione individuale al problema

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico adottato all'interno del corso FAD è ispirato al **PBL** (Problem Based Learning - apprendimento per problemi), con un adattamento del metodo, promosso dal gruppo FAD – Ufficio Relazioni Esterne dell'ISS, in funzione dei nuovi media.

Il metodo PBL si caratterizza per essere il motore di un processo di apprendimento che i singoli partecipanti attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento specifici e la comprensione e soluzione di un problema, ispirato al contesto professionale dei partecipanti.

Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi individuali in relazione alla problematica proposta. Le domande poste alla fine del problema orientano il processo di apprendimento verso un approccio applicativo e le parole chiave rappresentano lo stimolo per la ricerca autonoma di materiale di studio. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. In questo modo il partecipante, sollecitato ad acquisire conoscenze e competenze per la risoluzione del problema, è da subito il principale artefice del processo di apprendimento.

Il corso è strutturato per un livello di interazione intermedio.

Durata e modalità di fruizione

Per completare l'intero corso sono previste 16 ore di fruizione che comprendono l'analisi del problema, la ricerca autonoma di materiale formativo, la lettura del materiale fornito dagli esperti, lo svolgimento delle prove formative (pre-test e post-test), delle prove di valutazione, del questionario di valutazione della qualità percepita e del questionario di gradimento.

I partecipanti possono accedere alla piattaforma di erogazione della formazione a distanza secondo le proprie esigenze individuali e professionali, in qualsiasi momento nell'arco delle 24 ore.

Modalità di valutazione

Il **test certificativo finale** è composto da una duplice prova caratterizzata da:

- una componente qualitativa, più strettamente correlata alla metodologia formativa del PBL, costituita dalla presentazione di non oltre dieci slide di "soluzione del problema". Il partecipante avrà a disposizione due tentativi per il superamento del test che si avvarrà di specifici criteri di valutazione predefiniti resi pubblici ai partecipanti prima della prova. Sarà superato con il raggiungimento del 75% dello punteggio previsto.
- Una componente quantitativa costituita da 50 domande a scelta multipla, di cui una sola è esatta sarà superato con il raggiungimento del 75% delle risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test certificativo finale e, per essere valida, la prova dovrà essere completata in un'unica sessione. Il partecipante ha a disposizione al massimo 1 ora per eseguire il test, per ciascun tentativo.

Sono previsti inoltre un **questionario di valutazione della qualità percepita** e un **questionario di gradimento** la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento del certificato ECM.

I partecipanti devono obbligatoriamente svolgere anche le **prove formative**, che comprendono:

- un **test di ingresso (pre-test)** da compilare all'inizio dell'unità didattica.
- un **test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite (post-test)** da compilare al termine dell'unità.

Si tratta di prove obbligatorie che svolgono una funzione formativa perché consentono al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nell'unità (pre-test) e di considerare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere (post-test).

Esperti che hanno preparato i contenuti del Corso

- Chiara Bozzano - Azienda USL 8, Zona Distretto Aretina, Arezzo
- Roberta Mastriforti - Azienda USL 8, Zona Distretto Valtiberina, San Sepolcro
- Elisa Romano - ASL 5 "Spezzino", La Spezia
- Claudio Pedace - Azienda USL 8, Zona Distretto Aretina, Arezzo

Tutor

- Elisa Romano - ASL 5 "Spezzino", La Spezia
- Chiara Bozzano - Azienda USL 8, Zona Distretto Aretina, Arezzo
- Marco Ruffini – Fondazione FADOI

Direttori del Corso

Alfonso Mazzaccara
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

Andrea Fontanella
Fondazione FADOI

Segreteria scientifica

Alfonso Mazzaccara,
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

Donatella Barbina,
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

Debora Guerrera
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

Antonella Valerio
Federazione delle Associazioni dei Dirigenti Ospedalieri Internisti
FADOI

Marco Ruffini
Federazione delle Associazioni dei Dirigenti Ospedalieri Internisti
FADOI

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Tutte le figure professionali in ambito sanitario. Il Corso è rivolto ad un massimo di 1000 partecipanti.

Accreditamento ECM

Tutte le figure professionali in ambito sanitario.
Le procedure di accreditamento verranno seguite dal Provider: **Fondazione FADOI**

Attestati

A procedure di accreditamento ECM espletate, ai partecipanti che ne avranno diritto (vedere criteri per l'assegnazione dei crediti – AGENAS), sarà rilasciato (direttamente in piattaforma) l'attestato con 24 crediti formativi.

Quota di iscrizione: 80€

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni rimarranno aperte dal 23 marzo 2013 al 14 marzo 2014.

Modalità 1 - Paypal: Con questa modalità il partecipante effettua in autonomia la registrazione in piattaforma e l'iscrizione al corso desiderato.

L'iscrizione al Corso avviene in 2 fasi:

- 1) **creazione del proprio account** in piattaforma presso l'indirizzo www.eduiss.it (Attenzione: la creazione del proprio account in piattaforma NON equivale all'iscrizione al corso)
- 2) pagamento tramite **Paypal** e **iscrizione al corso** selezionando, tra i corsi disponibili, quello di interesse: una volta effettuato il pagamento il partecipante potrà accedere al corso

Modalità 2 - Bonifico bancario: Con questa modalità il partecipante effettua in autonomia la registrazione in piattaforma, ma sarà iscritto manualmente al corso prescelto dopo pagamento tramite bonifico.

L'iscrizione al Corso avviene in 3 fasi:

- 1) **creazione del proprio account** in piattaforma presso l'indirizzo www.eduiss.it (Attenzione: la creazione del proprio account in piattaforma NON equivale all'iscrizione al corso)

- 2) pagamento tramite **Bonifico bancario**
Unicredit Banca SPA AG. Massarenti di via Massarenti, 179/3
IBAN: IT 15 M 02008 02458 000002886708
Codice BIC SWIFT: UNCRITB1PM8
Indicare come causale: iscrizione corso “La continuità assistenziale. Integrazione tra ospedale e territorio: la dimissione del paziente fragile” – Nome e Cognome
- 3) **iscrizione al corso**: il partecipante riceverà una mail di conferma dell’avvenuta iscrizione al corso, che avverrà successivamente al ricevimento del pagamento tramite bonifico bancario

Tutte le informazioni necessarie per effettuare i pagamenti e per iscriversi, sono disponibili all’indirizzo:
www.eduiss.it/course/category.php?id=16

Per informazioni attinenti al Corso:

Planning Congressi:
s.cantasano@planning.it
Telefono 051300100