



**ALTRI TIPI DI DIABETE: DIFETTI GENETICI MALATTIE DEL PANCREAS  
ESOCRINO ENDOCRINOPATIE FARMACI DIABETOGENI E SOSTANZE  
CHIMICHE TOSSICHE PER LA BETA-CELLULA INFEZIONI VIRALI  
MALATTIE AUTOIMMUNI SINDROMI GENETICHE**

**organizzato da:**

**ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ'**

**Ufficio Relazioni Esterne**

**AZIENDA CON SISTEMA QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
=UNI EN ISO 9001/2000=**



***ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ'***

***V.LE REGINA ELENA, 299 ROMA***

## DESCRIZIONE

La forma più comune di diabete è il diabete mellito di tipo 2, che giustifica l'80% dei casi di diabete in Europa, Canada e negli Stati Uniti, caratterizzato da riduzione della sensibilità periferica all'azione dell'insulina (insulino-resistenza) e da un deficit della secrezione insulinica, presenti in vario grado. I fattori eziologici alla base del diabete tipo 2 sono verosimilmente molteplici e non ancora del tutto definiti.

Il diabete mellito di tipo 1, caratterizzato dalla distruzione delle cellule  $\beta$  del pancreas su base autoimmunitaria e dal conseguente deficit assoluto di secrezione insulinica, rende conto del 5-10% dei casi di diabete; anche in questo caso, non sono del tutto noti i fattori eziologici.

I restanti casi di diabete sono rappresentati da forme specifiche nelle quali la causa dell'iperglicemia è meglio conosciuta e riconosce alterazioni genetiche, altre patologie o fattori ambientali noti, tra cui l'assunzione di alcuni farmaci. L'incremento delle conoscenze riguardanti l'eziologia e la patogenesi dell'iperglicemia ha portato alla necessità di realizzare una revisione della nomenclatura, dei criteri diagnostici e, soprattutto, della classificazione del diabete (American Diabetes Association, 1997; World Health Organization, 1998). La classificazione attuale distingue quattro tipi eziologici fondamentali di diabete mellito:

1. Diabete mellito tipo 1
2. Diabete mellito tipo 2
3. Altri tipi specifici di diabete mellito
4. Diabete mellito gestazionale (GDM)

## OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

Il modulo ha la finalità di fornire elementi metodologici e conoscitivi di base per chi intende operare nel campo della patologia diabetica migliorando la capacità di dei professionisti sanitari di diagnosticare e trattare le forme meno comuni di diabete e di prevenirne le complicanze.

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ampliare le conoscenze sulle forme meno comuni di diabete mellito.
2. Agevolare la diagnosi di tali forme in modo che non rimangano misconosciute (e quindi in modo che venga adottata, ove possibile, una terapia "patogenetica").
3. Stimolare la ricerca di alterazioni della glicemia in pazienti affetti da patologie apparentemente non correlate al diabete.
4. Fornire cenni di terapia di tali forme inusuali di diabete mellito.

## METODO DIDATTICO

La modalità di erogazione che, in misura crescente negli ultimi anni, si è dimostrata più idonea a rispondere ai nuovi bisogni di formazione ed aggiornamento continuo professionale di individui e gruppi, è la modalità a

distanza (FAD). Alcune caratteristiche della FAD rendono tale strategia didattica particolarmente efficace nel raggiungimento degli obiettivi formativi e nello sviluppo di conoscenze e capacità. Fra queste:

- interattività e apprendimento collaborativo basato su reti multimediali di comunicazione;
- utilizzazione di materiali didattici di alta qualità, appositamente studiati e realizzati per questa particolare strategia formativa;
- accessibilità per utenti che non hanno la possibilità di seguire percorsi formativi tradizionali (ovvero in aula, alla presenza del docente), consentendo di gestire in autonomia tempi e modi del proprio studio;
- verificabilità di quanto viene appreso attraverso sistemi di autovalutazione.

L'ambiente telematico favorisce gli apprendimenti complessi che modificano gli elementi presenti nella cultura professionale delle persone incrementando le abilità generali quali la capacità di apprendere, la flessibilità, l'adattabilità e la prospettiva propositiva per la risoluzione dei problemi. Inoltre, l'apprendimento collaborativo, reso possibile dalla concezione di rete come ambiente e non solo come canale, riveste un ruolo centrale nella formazione degli adulti, dove lo scambio e la condivisione delle conoscenze, esperienze e abilità personali è fonte di apprendimento di primaria importanza, al pari dei contenuti.

Il modulo prevede un test di auto-valutazione delle conoscenze, da effettuare alla fine per ottenere i crediti ECM.

## **CREDITI ECM**

3 crediti per Medici di medicina generale e Pediatri di libera scelta.

In attesa di conferma per le discipline del Profilo Medico Chirurgo: Continuità assistenziale, Endocrinologia, Malattie metaboliche e diabetologia, Scienza dell'alimentazione e dietetica; e Profilo: Dietista

## **MODALITA' DI ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DI EROGAZIONE DELL'ISS**

I partecipanti saranno invitati ad autoregistrarsi nella piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it) per accedere al corso. L'utente accreditato sarà monitorato in ogni attività svolta in piattaforma.

## **REQUISITI HARDWARE**

### **CPU**

Non c'è nessuna limitazione al tipo di hardware scelto per collegarsi a questa piattaforma di Formazione A Distanza.

È quindi possibile usare sia un PC con sistema operativo Windows 2000/ME/XP o Linux che un computer Macintosh con sistema operativo 9 o MacOS X.

## **REQUISITI SOFTWARE**

## **Cookies**

E' indispensabile che il browser dell'utente sia configurato per accettare i cookies al fine di garantire la validità della propria autenticazione navigando tra le pagine.

## **Javascript**

Il javascript è necessario per il corretto funzionamento della piattaforma.

## **Plug-in**

L'accesso alla piattaforma non richiede alcuna plug-in. Ciò nonostante il corso messo a disposizione richiede l'installazione della plug-in di Adobe Acrobat Viewer per poter leggere i materiali in formato PDF.

## **Blocco pop-up**

Le pagine di aiuto della piattaforma sono visualizzate nelle cosiddette finestre di pop-up. Se il vostro navigatore dovessero essere configurato in modo da negarne l'apertura, non sarete in grado di accedere alle pagine dell'help.

## **Navigatore di internet**

Microsoft Internet Explorer 5.5/6.0/7.0

FireFox 1.5/2.0

Safari 2

Opera 9

Netscape 7

## **E-mail**

Un account di posta elettronica frequentemente acceduto presso un provider commerciale o istituzionale con almeno 5 Mbyte di spazio mail disponibile.

## **Direttore del Corso**

**Ranieri Guerra**, Capo Ufficio Relazioni Esterne, Istituto Superiore di Sanità - Roma

## **Segreteria Scientifica**

**Daniela Coclite**, Ufficio Relazioni Esterne - Istituto Superiore di Sanità - Roma

**Loriana De Vita**, Ufficio Relazioni Esterne - Istituto Superiore di Sanità - Roma

## **ELENCO DEI DOCENTI E DEI FORMATORI CHE HANNO PARTECIPATO ALLA PREPARAZIONE DEI CONTENUTI**

**Francesco Giorgino**, Direttore dell'U.O. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche dell'Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari, Direttore della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Ricambio dell'Università degli Studi di Bari.

#### **DESTINATARI E MODALITA' DI ISCRIZIONE**

Il corso è destinato ai medici di medicina generale e ai pediatri di libera scelta. Le modalità di iscrizione sono riportate sul sito [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)