



## NEUROPATIA DIABETICA DOLOROSA

organizzato da:

**ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ'**

**Ufficio Relazioni Esterne**

**AZIENDA CON SISTEMA QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
=UNI EN ISO 9001/2000=**



***ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ'***

***V.LE REGINA ELENA, 299 ROMA***

## DESCRIZIONE

La polineuropatia diabetica è una complicanza frequente del diabete, gravata da pesanti ricadute sulla qualità della vita, sulla morbilità e sulla mortalità, non solo per il suo ruolo patogenetico nello sviluppo delle lesioni del piede diabetico, ma anche per l'impatto invalidante delle forme dolorose e dei deficit sensitivi e motori. La neuropatia autonoma è poi associata ad un rischio più che triplicato di mortalità, in particolare cardiovascolare. Malgrado l'alta prevalenza e l'impatto clinico della neuropatia diabetica, questa complicanza è quella meno diagnosticata e più spesso misconosciuta. Eppure molte sono le motivazioni alla diagnosi della neuropatia diabetica: identificare pazienti asintomatici a rischio di ulcerazione del piede e quindi avviare programmi di prevenzione, differenziare quadri clinici riferibili a neuropatie non diabetiche, individuare pazienti a rischio aumentato di mortalità candidati a strategie intensive di correzione dei fattori di rischio cardiovascolare, chiarire l'origine neuropatica di sintomi somatici e autonomici, trattare le forme sintomatiche.

Questo percorso didattico è orientato a dimostrare che la diagnosi clinica della polineuropatia diabetica è attuabile con metodiche semplici e accessibili e nello stesso tempo affidabili, e a offrire gli elementi per la scelta del trattamento farmacologico e per la corretta strategia terapeutica della neuropatia diabetica dolorosa.

Il percorso didattico si sviluppa a partire da un caso clinico che pone un problema diagnostico e terapeutico, si avvale del supporto di diapositive che ripercorrono sinteticamente le acquisizioni sulla diagnosi della polineuropatia diabetica e sul trattamento della sua forma dolorosa, di un testo che ripercorre in successione il contenuto delle diapositive fornendo una rassegna delle evidenze disponibili in letteratura e fungendo da testo esplicativo delle diapositive, di una raccolta di articoli sulla neuropatia diabetica, e infine di una serie di test per l'autovalutazione.

## OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

Il modulo ha la finalità di fornire elementi metodologici e conoscitivi di base che consentano di delineare appropriate modalità per implementare la prevenzione e la diagnosi della neuropatia diabetica, considerando l'alta prevalenza e l'impatto clinico della medesima.

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Acquisire le motivazioni alla diagnosi della neuropatia diabetica
2. Conoscere le modalità di diagnosi clinica della polineuropatia diabetica e delle sua forma dolorosa
3. Conoscere le principali caratteristiche dei farmaci disponibili per il trattamento sintomatico della neuropatia diabetica dolorosa.
4. Acquisire i principi della corretta strategia del trattamento farmacologico della neuropatia diabetica dolorosa.
5. Comprendere la necessità della valutazione longitudinale del paziente con neuropatia diabetica dolorosa.

## METODO DIDATTICO

La modalità di erogazione che, in misura crescente negli ultimi anni, si è

dimostrata più idonea a rispondere ai nuovi bisogni di formazione ed aggiornamento continuo professionale di individui e gruppi, è la modalità a distanza (FAD). Alcune caratteristiche della FAD rendono tale strategia didattica particolarmente efficace nel raggiungimento degli obiettivi formativi e nello sviluppo di conoscenze e capacità. Fra queste:

- interattività e apprendimento collaborativo basato su reti multimediali di comunicazione;
- utilizzazione di materiali didattici di alta qualità, appositamente studiati e realizzati per questa particolare strategia formativa;
- accessibilità per utenti che non hanno la possibilità di seguire percorsi formativi tradizionali (ovvero in aula, alla presenza del docente), consentendo di gestire in autonomia tempi e modi del proprio studio;
- verificabilità di quanto viene appreso attraverso sistemi di autovalutazione.

L'ambiente telematico favorisce gli apprendimenti complessi che modificano gli elementi presenti nella cultura professionale delle persone incrementando le abilità generali quali la capacità di apprendere, la flessibilità, l'adattabilità e la prospettiva propositiva per la risoluzione dei problemi. Inoltre, l'apprendimento collaborativo, reso possibile dalla concezione di rete come ambiente e non solo come canale, riveste un ruolo centrale nella formazione degli adulti, dove lo scambio e la condivisione delle conoscenze, esperienze e abilità personali è fonte di apprendimento di primaria importanza, al pari dei contenuti.

Il modulo prevede un test di auto-valutazione delle conoscenze, da effettuare alla fine per ottenere i crediti ECM.

### **CREDITI ECM**

3 crediti per Medici di medicina generale e Pediatri di libera scelta.

In attesa di conferma per le discipline del Profilo Medico Chirurgo: Continuità assistenziale, Endocrinologia, Malattie metaboliche e diabetologia, Scienza dell'alimentazione e dietetica, Angiologia, Cardiologia, Neurologia, Geriatria; e Profilo: Dietista.

### **MODALITA' DI ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DI EROGAZIONE DELL'ISS**

I partecipanti saranno invitati ad autoregistrarsi nella piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it) per accedere al corso. L'utente accreditato sarà monitorato in ogni attività svolta in piattaforma.

### **REQUISITI HARDWARE**

#### **CPU**

Non c'è nessuna limitazione al tipo di hardware scelto per collegarsi a questa piattaforma di Formazione A Distanza.

È quindi possibile usare sia un PC con sistema operativo Windows 2000/ME/XP o Linux che un computer Macintosh con sistema operativo 9 o MacOS X.

### **REQUISITI SOFTWARE**

## **Cookies**

E' indispensabile che il browser dell'utente sia configurato per accettare i cookies al fine di garantire la validità della propria autenticazione navigando tra le pagine.

## **Javascript**

Il javascript è necessario per il corretto funzionamento della piattaforma.

## **Plug-in**

L'accesso alla piattaforma non richiede alcuna plug-in. Ciò nonostante il corso messo a disposizione richiede l'installazione della plug-in di Adobe Acrobat Viewer per poter leggere i materiali in formato PDF.

## **Blocco pop-up**

Le pagine di aiuto della piattaforma sono visualizzate nelle cosiddette finestre di pop-up. Se il vostro navigatore dovessero essere configurato in modo da negarne l'apertura, non sarete in grado di accedere alle pagine dell'help.

## **Navigatore di internet**

Microsoft Internet Explorer 5.5/6.0/7.0

FireFox 1.5/2.0

Safari 2

Opera 9

Netscape 7

## **E-mail**

Un account di posta elettronica frequentemente acceduto presso un provider commerciale o istituzionale con almeno 5 Mbyte di spazio mail disponibile.

## **ELENCO DEI DOCENTI E DEI FORMATORI CHE HANNO PARTECIPATO ALLA PREPARAZIONE DEI CONTENUTI**

VINCENZA SPALLONE

Ricercatore di Endocrinologia

Dipartimento di Medicina Interna

Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario di Tor Vergata

## **DIRETTORE DEL CORSO**

RANIERI GUERRA

Ufficio Relazioni Esterne

## **SEGRETERIA SCIENTIFICA**

ANTONELLO NAPOLETANO  
Ufficio Relazioni Esterne  
Istituto Superiore di Sanità

ADELE MINUTILLO  
Ufficio Relazioni Esterne  
Istituto Superiore di Sanità

FRANCESCA FILIPPONI  
Ufficio Relazioni Esterne  
Istituto Superiore di Sanità

CHIARA PALLESCHI  
Ufficio Relazioni Esterne  
Istituto Superiore di Sanità

## **DESTINATARI E MODALITA' DI ISCRIZIONE**

Il corso è prioritariamente destinato al personale del SSN. Le modalità di iscrizione sono riportate sul sito [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)