



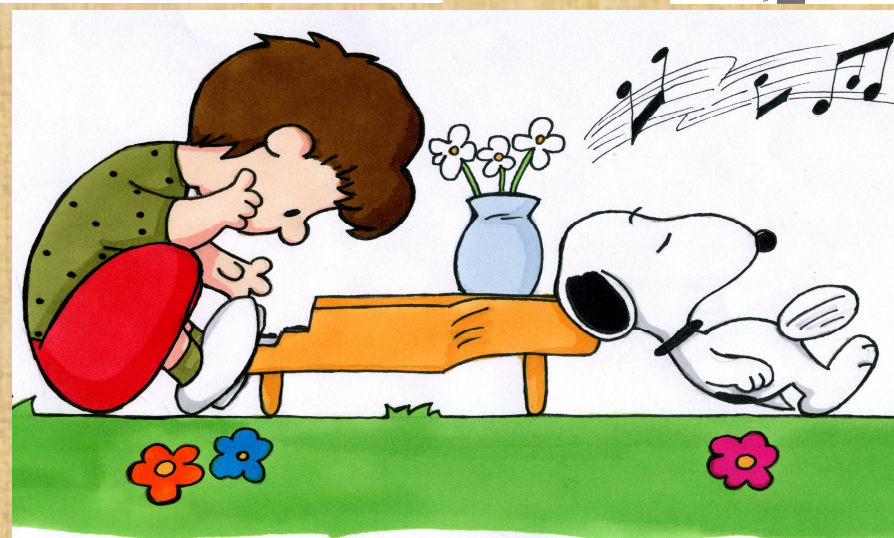
Dipartimento di  
Neuropsichiatria Infantile



corso ECM:

**Giornate formazione:**  
4–5 aprile, 11–12 aprile; 9–10 maggio presso l'ex  
Infermeria di Fossanova – Priverno (LT)

**Metodica: Contemporary Applied Behavioural  
Analysis e Attività assistita con gli animali**



## I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: INTERVENTO ABILITATIVO SECONDO I PRINCIPI DELLA TECNICA APPLIED BEHAVIOURAL ANALYSIS ED INTEGRAZIONE CON ATTIVITA' ASSISTITE CON GLI ANIMALI

### Argomenti trattati

Indicatori precoci nell'Autismo  
Le anomalie sensoriali associate all'Autismo  
Le comorbidità nei Disturbi dello Spettro Autistico  
Epidemiologia dell'autismo: un'analisi critica  
Linee Guida e trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico  
La selettività alimentare nei Disturbi dello Spettro Autistico. aspetti clinici e comportamentali  
Intervento precoce in bambini di 24-30 mesi con difficoltà di interazione comunicativa: un modello neuropsicomotorio integrato bambino/genitore  
Il trattamento farmacologico nei Disturbi dello Spettro Autistico  
Cenni storici della tecnica comportamentale, analisi secondo Skinner  
Definizioni: i problemi in termini comportamentali, condizionamento operante  
Le principali tecniche di modifica del comportamento;  
La valutazione funzionale del comportamento;  
Il Pairing: definizione e funzione, il rinforzo: applicazione e dipendenza Prompting, tecnica di aiuto  
La motivazione: punto nodale degli apprendimenti  
Comportamenti aggressivi, oppositivi, autolesionistici, ossessivi: come osservarli, misurarli, e intervenire  
Funzione alimentare e rigidità comportamentali: approccio abilitativo  
Role playing nella gestione comportamentale - La valutazione funzionale e l'intervento: come individuare la funzione di un comportamento problema e programmare un adeguato intervento  
Introduzione metodologia ABA contemporary, la comunicazione espressiva e recettiva, gli Operanti Verbali che sottendono alla comunicazione  
Gli operanti verbali derivanti dall'Analisi del Comportamento Verbale di Skinner Mand, Tact, Intraverbal, Echoic  
Gioco ed abilità sociali: promuovere l'interazione con i pari attraverso lo sviluppo della capacità imitativa e della reciprocità  
Rinforzo e aiuti: ridurre la frustrazione e incrementare la motivazione attraverso l'utilizzo di strategie didattiche mirate a favorire l'apprendimento  
Strumenti di valutazione e programmazione: osservazione e valutazione delle abilità e dei deficit presenti per pianificare un intervento didattico efficace;  
Introduzione alle attività assistite e ai percorsi formativi per le diverse figure professionali che compongono le equipe dei Progetti di IAA

Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) e salute umana  
Potenziale impiego degli IAA nei disturbi dello Spettro autistico  
Gli ambiti di lavoro: aspetti etici e progetti di IAA in età evolutiva  
Progetti negli interventi assistiti con gli animali: territorio nazionale  
Esperienze pratiche nelle attività assistite con gli animali: territorio Pontino  
Approccio con l'animale: esercitazione pratica

### Docenti e moderatori

**Angelilli Anna Maria**, Neuropsichiatra Infantile, Istituto Superiore di Sanità  
**Belli Franca Carla**, psicologo clinico ASL Latina  
**Bersani Giuseppe**, Neuropsichiatra, Università Sapienza - Polo Pontino  
**Bilancia Anna Maria**, Dirigente Istituto Scolastico "Don Andrea Santoro", Priverno (LT);  
**Bonifacio Andrea**, Presidente associazione ANUPI;  
**Brancaleone Ida**, riabilitatore equestre, libera professionista;  
**Camillo Eleonora**, Neuropsichiatra Infantile, Università Sapienza - Polo Pontino  
**Centra Roberta**, Assistente Sociale, ASL Latina  
**Cerquiglini Antonella**, Neuropsichiatra Infantile, Università Sapienza - Polo Pontino  
**Chiarotti Flavia**, Biostatistica, Istituto Superiore di Sanità  
**Cirulli Francesca**, Neurobiologa, Istituto Superiore di Sanità  
**Crescimbene Lara**, Biologa, Operatore IAA, Istituto Superiore di Sanità  
**Di Lelio Anna**, Neuropsichiatra Infantile, ASL Latina  
**Eianti Marina**, educatore professionale ASL Latina  
**Giammaria Paola**, Pediatra di famiglia, ASL Latina  
**Macone Civita**, fisioterapista ASL Latina  
**Marrocco Giuseppina**, TNPEE, ASL Latina  
**Mozzato Mozzato**, TNPEE, libera professionista;  
**Proietti Aurelio**, direttore del Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile, ASL Latina  
**Rachele Carmelo**, Pediatra di famiglia, ASL Latina  
**Sturniolo Maria Gabriella**, Presidente del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Università Sapienza, Polo Pontino  
**Venerosi Aldina**, Neurobiologo, Istituto Superiore di Sanità

**E' prevista una quota di partecipazione;** il corso è accreditato per medici, fisioterapisti, TNPEE, ed. prof., terapisti occupazionali, psicologi e logopedisti

### Comitato scientifico:

**Cerquiglini Antonella, Chiarotti Flavia,  
Cirulli Francesca, Marrocco Giuseppina,  
Venerosi Aldina**



per info: Giuseppina Marrocco  
328.613.62.54  
[reteautismo@libero.it](mailto:reteautismo@libero.it)