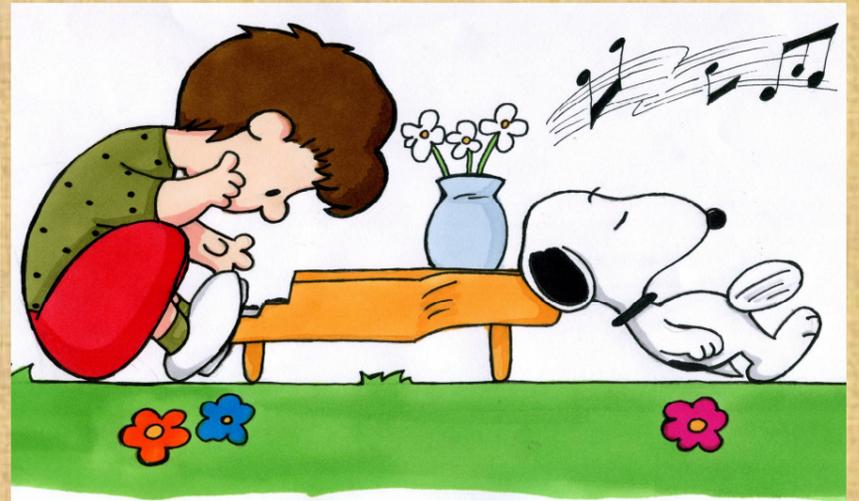


corso ECM:

Giornate formazione:

4–5 aprile, 11–12 aprile; 9–10 maggio presso l'ex
Infermeria di Fossanova – Priverno (LT)

**Metodica: Contemporary Applied Behavioural
Analysis e Attività assistita con gli animali**



I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: INTERVENTO ABILITATIVO SECONDO I PRINCIPI DELLA TECNICA APPLIED BEHAVIOURAL ANALYSIS ED INTEGRAZIONE CON ATTIVITÀ ASSISTITE CON GLI ANIMALI

Argomenti trattati

Indicatori precoci nell'Autismo
Le anomalie sensoriali associate all'Autismo
Le comorbidità nei Disturbi dello Spettro Autistico
Epidemiologia dell'autismo: un'analisi critica
Linee Guida e trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico
La selettività alimentare nei Disturbi dello Spettro Autistico. aspetti clinici e comportamentali
Intervento precoce in bambini di 24-30 mesi con difficoltà di interazione comunicativa: un modello neuropsicomotorio integrato bambino/genitore
Il trattamento farmacologico nei Disturbi dello Spettro Autistico
Cenni storici della tecnica comportamentale, analisi secondo Skinner
Definizioni: i problemi in termini comportamentali, condizionamento operante
Le principali tecniche di modifica del comportamento;
La valutazione funzionale del comportamento;
Il Pairing: definizione e funzione, il rinforzo: applicazione e dipendenza Prompting, tecnica di aiuto
La motivazione: punto nodale degli apprendimenti
Comportamenti aggressivi, oppositivi, autolesionistici, ossessivi: come osservarli, misurarli, e intervenire
Funzione alimentare e rigidità comportamentali: approccio abilitativo
Role playing nella gestione comportamentale - La valutazione funzionale e l'intervento: come individuare la funzione di un comportamento problema e programmare un adeguato intervento
Introduzione metodologia ABA contemporary, la comunicazione espressiva e recettiva, gli Operanti Verbali che sottendono alla comunicazione
Gli operanti verbali derivanti dall'Analisi del Comportamento Verbale di Skinner Mand, Tact, Intraverbal, Echoic
Gioco ed abilità sociali: promuovere l'interazione con i pari attraverso lo sviluppo della capacità imitativa e della reciprocità
Rinforzo e aiuti: ridurre la frustrazione e incrementare la motivazione attraverso l'utilizzo di strategie didattiche mirate a favorire l'apprendimento
Strumenti di valutazione e programmazione: osservazione e valutazione delle abilità e dei deficit presenti per pianificare un intervento didattico efficace;
Introduzione alle attività assistite e ai percorsi formativi per le diverse figure professionali che compongono le equipe dei Progetti di IAA

Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) e salute umana
Potenziale impiego degli IAA nei disturbi dello Spettro autistico
Gli ambiti di lavoro: aspetti etici e progetti di IAA in età evolutiva
Progetti negli interventi assistiti con gli animali: territorio nazionale
Esperienze pratiche nelle attività assistite con gli animali: territorio Pontino
Approccio con l'animale: esercitazione pratica

Docenti e moderatori

Angelilli Anna Maria, Neuropsichiatra Infantile, Istituto Superiore di Sanità
Belli Franca Carla, psicologo clinico ASL Latina
Bersani Giuseppe, Neuropsichiatra, Università Sapienza - Polo Pontino
Bilancia Anna Maria, Dirigente Istituto Scolastico "Don Andrea Santoro", Priverno (LT);
Bonifacio Andrea, Presidente associazione ANUPI;
Brancaleone Ida, riabilitatore equestre, libera professionista;
Camillo Eleonora, Neuropsichiatra Infantile, Università Sapienza - Polo Pontino
Centra Roberta, Assistente Sociale, ASL Latina
Cerquiglini Antonella, Neuropsichiatra Infantile, Università Sapienza - Polo Pontino
Chiarotti Flavia, Biostatistica, Istituto Superiore di Sanità
Cirulli Francesca, Neurobiologa, Istituto Superiore di Sanità
Crescimbene Lara, Biologa, Operatore IAA, Istituto Superiore di Sanità
Di Lelio Anna, Neuropsichiatra Infantile, ASL Latina
Eianti Marina, educatore professionale ASL Latina
Giammaria Paola, Pediatra di famiglia, ASL Latina
Macone Civita, fisioterapista ASL Latina
Marrocco Giuseppina, TNPEE, ASL Latina
Mozzato Mozzato, TNPEE, libera professionista;
Proietti Aurelio, direttore del Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile, ASL Latina
Rachele Carmelo, Pediatra di famiglia, ASL Latina
Sturniolo Maria Gabriella, Presidente del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Università Sapienza, Polo Pontino
Venerosi Aldina, Neurobiologo, Istituto Superiore di Sanità

E' prevista una quota di partecipazione; il corso è accreditato per medici, fisioterapisti, TNPEE, ed. prof., terapisti occupazionali, psicologi e logopedisti

Comitato scientifico:

**Cerquiglini Antonella, Chiarotti Flavia,
Cirulli Francesca, Marrocco Giuseppina,
Venerosi Aldina**