



## Scheda descrittiva corso

**TITOLO:**

Corso FAD "Terapie educative del sovrappeso e dell'obesità in età evolutiva"

**TIPOLOGIA:**  Residenziale  FAD (Formazione a Distanza)  Mista (FAD & Residenziale)

**AREA TEMATICA:**

Comunicazione e promozione della salute  Epidemiologia e ricerca sui servizi sanitari  
 Management dei servizi sanitari  Prevenzione e salute pubblica

**ORGANIZZATO DAL DIPARTIMENTO/CENTRO/SERVIZIO:**

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ  
Dipartimento del Farmaco - Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping  
e Ufficio Relazione Esterne

**IN COLLABORAZIONE CON:**

**DATA DI SVOLGIMENTO PREVISTA:** dal 15/04/2014 al 15/12/2014

**SEDE:**  ISS  Altro: piattaforma e-learning [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)

**DESTINATARI:**

Medici (solo per le discipline accreditate); Educatori Professionali; Psicologi; Infermieri; Infermieri Pediatrici; Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Fisioterapisti; Dietisti; Biologi; Assistenti Sanitari e Terapisti Occupazionali

**NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI:** 5000

**ACCREDITAMENTO ECM PREVISTO (SI/NO):** SI

**PROFESSIONI PER LE QUALI SI INTENDE RICHIEDERE L'ACCREDITAMENTO ECM:**

per la professione del medico chirurgo: Medicina Generale (Medici di Famiglia); Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Gastroenterologia; Psichiatria; Psicoterapia; Dermatologia e Venereologia; Medicina Fisica e Riabilitazione; Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica; Medicina Dello Sport; Continuità Assistenziale; Neuropsichiatria Infantile; Chirurgia Pediatrica; Epidemiologia; Endocrinologia; Igiene degli Alimenti e della Nutrizione; Scienza Dell'alimentazione e Dietetica; Cardiologia; Medicina Interna; Neonatologia; Chirurgia Generale; Malattie Metaboliche e Diabetologia; per la professione di psicologo per la disciplina di Psicologia; Psicoterapia; Educatore Professionale; Infermiere; Infermiere Pediatrico; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Fisioterapista; Dietista; Biologo; Assistente Sanitario; Terapista Occupazionale

**RILEVANZA:**

*Secondo i dati forniti dall'Oms, globalmente nel 2008 1,5 miliardi di adulti (età maggiore di 20 anni) erano in sovrappeso. Di questi, 200 milioni di uomini e circa 300 milioni di donne erano obesi. Obesità e sovrappeso, prima considerati problemi solo dei Paesi ricchi, sono ora in crescita anche nei Paesi a basso e medio reddito, specialmente negli insediamenti urbani e sono ormai riconosciuti come veri e propri problemi di salute pubblica. La condizione di eccesso ponderale è infatti il quinto fattore di rischio per i decessi a livello mondiale, causando ogni anno la morte di circa 2,8 milioni di adulti. In particolare, l'obesità infantile suscita preoccupazione, avendo raggiunto livelli allarmanti: nel 2010, circa 43 milioni di bambini sotto i 5 anni di età sono stimati in sovrappeso e di questi circa 35 milioni vivono in Paesi in via di sviluppo. La gravità della diffusione dell'obesità infantile sta*



## Scheda descrittiva corso

*anche nel fatto che i bambini obesi rischiano di diventare adulti obesi. E l'obesità è un fattore di rischio per serie condizioni e patologie croniche come le malattie ischemiche del cuore, l'ictus, l'ipertensione arteriosa, il diabete tipo 2, le osteoartriti e alcuni tipi di cancro (corpo dell'utero, colon e mammella). Nel Corso, attraverso l'approfondimento di esperienze, contenuti e strategie maturati nella comunità scientifica nazionale ed internazionale, si perseguono obiettivi formativi di interesse nazionale nell'ambito dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute necessari per affrontare il fenomeno dell'obesità in età evolutiva e le problematiche ad esso correlate. Il Corso utilizza un metodo didattico di tipo andragogico, basato su problemi ed erogato con la tecnologia e-learning.*

### **OBIETTIVI GENERALI:**

Il Corso intende formare professionisti sanitari esperti in tematiche inerenti la prevenzione dell'obesità in età evolutiva.

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. descrivere le principali caratteristiche del fenomeno del sovrappeso e dell'obesità in età evolutiva
2. identificare gli strumenti diagnostici e terapeutici più idonei al trattamento del sovrappeso e dell'obesità in età evolutiva
3. identificare gli strumenti più appropriati per la promozione della salute e la prevenzione del sovrappeso e dell'obesità in età evolutiva

### **METODO DIDATTICO:**

Il metodo didattico adottato all'interno del Corso è il PBL (Problem Based Learning - apprendimento per problemi), con un adattamento del metodo, promosso dal gruppo FAD – Ufficio Relazioni Esterne dell'ISS, in funzione dei nuovi media.

Il metodo PBL si caratterizza per essere il motore di un processo di apprendimento che i singoli partecipanti attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento specifici e la comprensione e soluzione di un problema, ispirato al contesto professionale dei partecipanti.

Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi individuali in relazione alla problematica proposta. Le domande poste alla fine del problema orientano il processo di apprendimento verso un approccio applicativo e le parole chiave rappresentano lo stimolo per la ricerca autonoma di materiale di studio. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. In questo modo il partecipante, sollecitato ad acquisire conoscenze e competenze per la risoluzione del problema, è da subito il principale artefice del processo di apprendimento.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:**

- Test certificativo finale
- Test di ingresso (pre-test)
- Test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite (post-test)

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA:**

- Questionario di gradimento
- Questionario di valutazione della qualità percepita



## **Scheda descrittiva corso**

### **DIRETTORI DEL CORSO**

Roberta Pacifici  
Alfonso Mazzaccara

### **SEGRETERIA SCIENTIFICA**

Roberta Pacifici, Claudia Mortali, Adele Minutillo  
Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping  
Istituto Superiore di Sanità

### **SEGRETERIA SCIENTIFICA PER LA METODOLOGIA E TECNOLOGIA FAD**

Alfonso Mazzaccara, Donatella Barbina, Debora Guerrera  
Ufficio relazioni Esterne  
Istituto Superiore di Sanità

### **SEGRETERIA TECNICA**

Simonetta Di Carlo, Antonella Bacosi  
Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping  
Dipartimento del Farmaco

E-mail [osservatorio.fad@iss.it](mailto:osservatorio.fad@iss.it)

[www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)

[www.iss.it/ofad](http://www.iss.it/ofad) sezione “Appuntamenti”

---

**PER TUTTE LE ALTRE INFORMAZIONI, SI RIMANDA AL PROGRAMMA DELL'EVENTO.**