



Ufficio Relazioni Esterne

PIANO FORMATIVO ANNO 2006

TIPOLOGIA: Residenziale FAD (Formazione a distanza) Mista (FAD & Residenziale)

TITOLO (N° ID: 10006)

EDUCAZIONE SANITARIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

Organizzato dal Dipartimento/Centro/Servizio:

Ufficio Relazioni Esterne

In collaborazione con:

Non è prevista una collaborazione esterna

Crediti ECM:

L'accreditamento verrà richiesto non appena si attiveranno le relative procedure ECM

DATA DI SVOLGIMENTO: da 04/09/06 a 30/09/06

DESTINATARI

Il modulo è rivolto ai professionisti coinvolti nella programmazione sanitaria regionale o aziendale, ai dirigenti ed agli operatori delle Aziende Sanitarie del SSN, ai responsabili ed agli operatori dei servizi del privato sociale che si occupano di promozione della salute.

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI: secondo i criteri del Progetto ECM

RILEVANZA

La strategia della Promozione della Salute lanciata nel 1986 con la carta di Ottawa, ha trovato espressione pratica negli obiettivi di salute per il 21° secolo fissati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. Anche in Italia, tale strategia sta assumendo un ruolo sempre più importante nelle politiche sanitarie in termini di pianificazione nazionale e regionale (PSN 1998-2000 e 2003-2005). Ciò richiede agli operatori sanitari nuove conoscenze, nuovi orientamenti etici e culturali oltre che tecnici: un forte ripensamento del proprio ruolo all'interno dei servizi da effettuarsi in parallelo con il “ri-orientamento” dei servizi stessi.

OBIETTIVI GENERALI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Riconoscere i principali elementi dei concetti di salute e malattia, di promozione della salute e di educazione alla salute, nel passaggio dal modello biomedico a quello biopsicosociale
2. Redigere progetti di interventi educativi di sostegno alla promozione della salute, articolandone le fasi fondamentali.
3. Coordinare e gestire progetti multidisciplinari di ricerca per l'analisi e la valutazione dei bisogni e delle domande di salute a sostegno della progettazione in promozione della salute ed educazione sanitaria

OBIETTIVI SPECIFICI PER UNITÀ DIDATTICA

Al termine dell'unità 1 i partecipanti saranno in grado di:

1. Definire il concetto di “salute”
2. Identificare i principali determinanti dello stato di salute
3. Analizzare gli aspetti filosofici, biomedici, psicologici, antropologici, sociologici ed etici che influenzano il concetto di salute
4. Descrivere i principi e le strategie di promozione della salute, educazione sanitaria e prevenzione

Al termine dell'unità 2, i partecipanti saranno in grado di:

1. Elencare le azioni necessarie alla stesura di un progetto di educazione sanitaria
2. Descrivere le principali azioni da effettuare per analizzare il bisogno di salute della popolazione
3. Confrontare i metodi ed i mezzi della comunicazione usati per le campagne/interventi di educazione



Ufficio Relazioni Esterne

sanitaria

4. Definire specifiche strategie di intervento in collaborazione con istituzioni pubbliche, associazioni ed organizzazioni dei cittadini

Al termine dell'unità 3, i partecipanti saranno in grado di:

1. Confrontare ed integrare approcci quantitativi e qualitativi per la valutazione degli interventi di promozione di salute
2. Scrivere il disegno di valutazione di un intervento educativo definendone gli attori coinvolti, gli oggetti della valutazione ed i metodi.
3. Indicare le dimensioni qualitative di un intervento educativo orientato alla promozione della salute

Al termine dell'unità 4, i partecipanti saranno in grado di:

1. Definire il ruolo dell'educazione sanitaria nel Servizio Sanitario Nazionale
2. Descrivere gli strumenti necessari per la gestione di programmi di educazione sanitaria
3. Sviluppare competenze e capacità nella conduzione dei progetti, sia nei gruppi di lavoro che con altri soggetti in una dimensione di intersectorialità

METODO DIDATTICO

Il metodo didattico utilizza i principi dell'Apprendimento per problemi e si propone di stimolare le abilità utili a risolvere i problemi attraverso la loro reale contestualizzazione, al fine di consentire lo sviluppo di un'attitudine creativa nella ricerca e proposta di nuove soluzioni.

La modalità di erogazione online del corso consente attraverso Internet, la fruizione dei contenuti nella tempistica più adatta alle esigenze di servizio e di apprendimento del singolo e, attraverso la modalità del Forum di discussione, lo scambio di esperienze tra i partecipanti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Somministrazione di un pre-post test di valutazione composto da quesiti a scelta quintupla. I quesiti potranno avere più di una risposta corretta e verranno valutati come svolti esattamente solo se sono identificate tutte le risposte corrette. Per superare il test finale il partecipante dovrà rispondere correttamente ad almeno 4/5 (quattro quinti) dei quesiti che compongono il test.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA

-Questionario di gradimento (predisposto da URE da utilizzare in tutti i corsi)

-Modulo per la valutazione di qualità dei docenti/esercitatori (predisposto da URE da utilizzare in tutti i corsi)

DIRETTORE

R. GUERRA

Istituto Superiore di Sanità - Ufficio per le Relazioni Esterne

SEGRETERIA SCIENTIFICA

LUCA ROSI

Istituto Superiore di Sanità - Ufficio per le Relazioni Esterne

Tel. 06 4990 4133

E-mail: l.rosi@iss.it

ALICE FAUCI

Istituto Superiore di Sanità - Ufficio per le Relazioni Esterne

Tel. 06 4990 4135

E-mail: a.fauci@iss.it

LAURA MASIELLO

Istituto Superiore di Sanità - Ufficio per le Relazioni Esterne

Tel. 06 4990 4138

E-mail: l.masiello@iss.it



Ufficio Relazioni Esterne

SEGRETERIA TECNICA

D. GUERRERA, Tel. 06 4990.4143 email:guerrera@iss.it

V. DIGIANDOMENICO, Tel. 06 4990.4036 email:v.digian@iss.it

Ufficio per le Relazioni Esterne

Tel. 06 4990.4139

Fax: 06 4990. 4134