



Ufficio Relazioni Esterne

PIANO FORMATIVO ANNO 2007

a cura dell'URE:
protocollo di ricezione

TIPOLOGIA: Residenziale FAD (Formazione a distanza) Mista (FAD & Residenziale)

TITOLO

IV Corso “Epidemiologia delle demenze: processi diagnostici e terapeutici”

Organizzato dal Dipartimento/Centro/Servizio:

CNESPS

DATA DI SVOLGIMENTO PROPOSTA: da 19/11/07 a 23/11/07

DESTINATARI

Operatori del SSN (medici e psicologi) che svolgono la loro attività nell'ambito delle Unità Valutative Alzheimer (U.V.A.)

Crediti ECM:

(Specificare per quali professioni si intende accreditare il corso, o crediti già assegnati etc)
Medici e psicologi

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI _30_ (si consiglia di non superare le 30 unità per i corsi residenziali e misti)

RILEVANZA (*Descrivere gli elementi di analisi di fabbisogno che motivano l'offerta dell'evento*)

-*Obiettivo PSN:* Il corso si colloca in quell'area di valutazione dei percorsi diagnostici e terapeutici comunemente adottati nella pratica clinica delle demenze così come si è andata definendo dopo la conduzione del progetto Cronos. Il livello di assistenza offerto dalle diverse strutture del SSN sarà analizzato e scomposto nella fasi del percorso diagnostico e della tipologia dei trattamenti proposti sia al paziente che ai suoi familiari.

-*Obiettivo formativo ECM:*

-*Quadro epidemiologico:*

-*Applicazione di norma o Decreto:*

-*Progetto di ricerca:*

-*Altro (specificare):*

OBIETTIVI GENERALI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. descrivere gli aspetti metodologici e clinici dell'epidemiologia delle demenze
2. conoscere ed utilizzare i test neuropsicologici e le scale cliniche per diagnosticare e monitorare la progressione delle diverse forme di demenza
3. valutare le prove di efficacia e di sicurezza degli interventi sanitari utilizzati nel trattamento delle demenze

OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. sapranno utilizzare gli elementi dei metodi epidemiologici per descrivere la frequenza delle diverse forme di demenze
2. sapranno valutare criticamente i criteri clinici per la diagnosi differenziale delle demenze
3. saranno in grado di identificare gli indicatori principali utilizzati per caratterizzare la progressione delle demenze

Al termine dell'unità 2, riguardante l'uso dei test neuropsicologici e delle scale cliniche, i partecipanti saranno in grado di:

1. valutare criticamente l'uso dei test neuropsicologici e delle scale cliniche più diffuse
2. valutare l'uso dei test neuropsicologici e delle scale cliniche nel corso della storia naturale della malattia



Ufficio Relazioni Esterne

3. considerare gli strumenti per la misurazione del deficit cognitivo e del disturbo comportamentale e psicotico in relazione alle attività di vita quotidiana del paziente e del caregiver.

Al termine dell'unità 3, riguardante l'epidemiologia clinica, i partecipanti :

1. sapranno comprendere la logica e le finalità degli studi osservazionali e sperimentali nel settore delle demenze
2. saranno in grado di valutare l'efficacia e la sicurezza degli approcci terapeutici nel trattamento delle demenze derivanti da singoli studi o da revisioni sistematiche

METODO DIDATTICO

Il metodo dovrà essere in linea con i principi della didattica per adulti e appropriato per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati

Descrizione del metodo: Prevalentemente didattica attiva con utilizzo di lavoro in piccoli gruppi (max 6-8 persone per gruppo), che cala l'individuo nel contesto di riferimento (uno scenario costruito su casi reali raccolti nel contesto di provenienza degli stessi partecipanti) e ne stimola il confronto con esperienze vissute per la progettazione di nuove idee risolutive. A ciascun partecipante verrà distribuito del materiale di lettura, selezionato sulla base della rilevanza rispetto agli obiettivi specifici di ciascuna unità didattica e delle diapositive di sintesi come guida alla lettura. **Esercitazioni pratiche.**

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

E' obbligatorio utilizzare uno strumento di valutazione dell'apprendimento

Tipologia dello strumento (Per es.: Questionario a risposta multipla etc.): test a risposta multipla all'inizio e alla fine del Corso, per valutarne il livello di apprendimento.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA

-Questionario di gradimento (predisposto da URE da utilizzare in tutti i corsi)

-Modulo per la valutazione di qualità dei docenti/esercitatori (predisposto da URE da utilizzare in tutti i corsi)

Altro:

DIRETTORE

Nominativo: Nicola Vanacore

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Nominativo: Stefania Spila Alegiani

SEGRETERIA TECNICA

Nominativo: Paola Ruggeri
Monica Bolli

N°. Telefono: 4250
4247

e-mail: paola.ruggeri@iss.it
monica.bolli@iss.it