



Mod. S15 Rev. 3 del 26/05/2015, Pagina 1 di 2  
Scheda descrittiva corso

**TITOLO del CORSO: XI CORSO "EPIDEMIOLOGIA CLINICA DELLE DEMENZE"**

**TIPOLOGIA:**

- Residenziale  
 FAD (Formazione a Distanza)  
 Mista (FAD & Residenziale)  
 Formazione sul Campo

**AREA TEMATICA:**

- Comunicazione e promozione della salute  
 Epidemiologia e ricerca sui servizi sanitari  
 Management dei servizi sanitari  
 Prevenzione e salute pubblica

**DIPARTIMENTO/CENTRO/SERVIZIO PROPONENTE:** CNESPS

IN COLLABORAZIONE CON:

CO-ORGANIZZATO CON:

**DATA DI SVOLGIMENTO PREVISTA:** 12-16/10/2015

**SEDE:**  ISS  Altro (specificare):

**DESTINATARI DEL CORSO:** Il Corso è rivolto ad operatori del Servizio Sanitario Nazionale che svolgono la loro attività nell'ambito delle Unità Valutative Alzheimer (U.V.A.).

**NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI:** 35

**ACCREDITAMENTO ECM PREVISTO (SI/NO):** SI

**PROFESSIONI PER LE QUALI SI INTENDE RICHIEDERE L'ACCREDITAMENTO ECM:** tutte le professioni

**RILEVANZA**

- Obiettivo PSN: Il corso si colloca in quell'area di valutazione dei percorsi diagnostici e terapeutici comunemente adottati nella pratica clinica delle demenze così come si è andata definendo dopo la conduzione del progetto Cronos. Il livello di assistenza offerto dalle diverse strutture del SSN sarà analizzato e scomposto nella fasi del percorso diagnostico e della tipologia dei trattamenti proposti sia al paziente che ai suoi familiari.
- Obiettivo formativo ECM: Gruppo 1 – Implementazione dell'introduzione della medicina basata sulle prove di efficacia nella pratica assistenziale
- Quadro epidemiologico:
- Applicazione di norma o Decreto:
- Progetto di ricerca:
- Altro (specificare):

**OBIETTIVI GENERALI**

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di: 1) descrivere gli aspetti metodologici e clinici dell'epidemiologia delle demenze; 2) valutare criticamente l'uso e il significato dei test neuropsicologici e delle scale cliniche per diagnosticare e monitorare la progressione delle diverse forme di demenza; 3) valutare le prove di efficacia e di sicurezza degli interventi sanitari utilizzati nel trattamento.

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- 1) utilizzare gli elementi dei metodi epidemiologici per descrivere la frequenza delle diverse forme di demenze; 2) valutare criticamente i criteri clinici per la diagnosi differenziale delle demenze; 3) identificare gli indicatori principali utilizzati per caratterizzare la progressione delle demenze; 4) valutare criticamente l'uso dei test neuropsicologici e delle scale cliniche più diffuse; 5) valutare l'uso dei test neuropsicologici e delle scale cliniche nel corso della storia naturale della malattia; 6) considerare gli strumenti per la misurazione del deficit cognitivo e



Mod. S15 Rev. 3 del 26/05/2015, Pagina 2 di 2  
Scheda descrittiva corso

del disturbo comportamentale e psicotico in relazione alle attività di vita quotidiana del paziente e del caregiver; 7) comprendere la logica e le finalità degli studi osservazionali e sperimentali nel settore delle demenze; 8) saranno in grado di valutare l'efficacia e la sicurezza degli approcci terapeutici nel trattamento delle demenze derivanti da singoli studi o da revisioni sistematiche.

**METODO DIDATTICO:** Prevalentemente didattica attiva con utilizzo di lavoro in piccoli gruppi (max 6-8 persone per gruppo), che cala l'individuo nel contesto di riferimento (uno scenario costruito su casi reali raccolti nel contesto di provenienza degli stessi partecipanti) e ne stimola il confronto con esperienze vissute per la progettazione di nuove idee risolutive. A ciascun partecipante verrà distribuito del materiale di lettura, selezionato sulla base della rilevanza rispetto agli obiettivi specifici di ciascuna unità didattica e delle diapositive di sintesi come guida alla lettura. Esercitazioni pratiche.

- Lezioni frontali
- Esercitazioni
- Confronto/dibattito tra partecipanti ed esperti con conduttore
- Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- Lavoro a piccoli gruppi
- Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- Role Playing
- Problem-Based Learning (PBL)

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

- Con questionario a risposta multipla
- Con esame orale
- Con esame pratico (simulazione dei *setting* terapeutici)
- Con prova scritta (stesura di un progetto in aula in equipe multidisciplinare - unità minima:3 persone)

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA**

- Questionario di gradimento corso
- Modulo valutazione qualità docenti/esercitatori
- Altro (specificare):

**DIRETTORE DEL CORSO**

Nicola VANACORE  
CNESPS

06 4990 4243

nicola.vanacore@iss.it

**SEGRETERIA SCIENTIFICA**

Alessandra DI PUCCHIO  
Eleonora LACORTE  
CNESPS

06 4990 4167

06 4990 4166

alessandra.dipucchio@iss.it

eleonora.lacorte@iss.it

**SEGRETERIA TECNICA**

Paola RUGGERI  
Enrica TAVELLA  
Fabrizio MARZOLINI  
CNESPS

06 4990 4250

06 4990 4244

06 4990 4157

paola.ruggeri@iss.it

enrica.tavella@iss.it

fabrizio.marzolini@iss.it

**CONTATTO:** (una persona incaricata per l'inserimento sul sito ISS e per le comunicazioni con l'URE):

Paola Ruggeri

06 4990 4250

paola.ruggeri@iss.it

---

**PER TUTTE LE ALTRE INFORMAZIONI, SI RIMANDA AL PROGRAMMA DELL'EVENTO.**