



VII CONGRESSO NAZIONALE sul “Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività”

PADOVA, 14-16 Maggio 2009

Policlinico Universitario (Aula Morgagni, Via Giustiniani, 2)

Con il patrocinio di:
Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - SINPIA

Giovedì 14 maggio 2009

Ore 14: Apertura e registrazione partecipanti

Ore 16.00-18.00 Aula Ramazzini

Seminario pre-congresso: SCHOOL-BASED INTERVENTION STRATEGIES FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ADHD

DuPaul G. (Lehigh University, USA)

Moderatore: Cornoldi C. (Università di Padova)

Venerdì 15 maggio 2009

Ore 9.00. Saluto delle autorità

Ore 9.30 Aula Morgagni

Lettura Magistrale: PROMOTING SCHOOL SUCCESS FOR STUDENTS WITH ADHD

DuPaul G. (Lehigh University, USA)

Moderatore: Di Nuovo S. (Università di Catania)

Ore 10.30 In ricordo del prof. Antonio Condini a cura del prof. P.A. Battistella

Ore 11.00-13.00 Aula Morgagni

Simposio: UN APPROCCIO COGNITIVO EVOLUTIVO ALL'ADHD

Coordinatore: Lambruschi F. (ASL Cesena)

Relatori: Lambruschi F., Isola L., Buonanno C. & Fini F.

Ore 11.00-13.00 Aula Ramazzini

Workshop: VALUTAZIONE E INTERVENTO SUL RISCHIO DI DDAI NEI BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE

Coordinatore: Re A.M. (Università di Padova)

Relatori: Cornoldi C., Caponi B., Trevisi G., De Franchis V. & Re A.M.

Ore 11.00-13.00 Aula Magna Pediatria

Sessione Tematica A: PROCEDURE DIAGNOSTICHE

Presiede: Battistella P.A. (Università di Padova)

A1. ADHD: CONFRONTO TRA DUE PROTOCOLLI DIAGNOSTICI

Salmaso A., Maschietto D.*, Bielsa A. & Battistella P.A.*****

Dipartimento di Pediatria Università di Padova,

**Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di San Donà di Piave, **Hospital Universitario de la Vall d'Hebrón. Servicio de Psiquiatria. Unidad de Psiquiatria Infanto-Juvenil. Barcelona,*

****Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Azienda-ULSS 16 di Padova*

A2. LA SCELTA DELL'EMILIA-ROMAGNA NELL'INTERVENTO PER L' ADHD

Chiodo S.

AUSL Bologna

A3. ASSOCIAZIONE TRA ADHD E OBESITA': DESCRIZIONE DI UN CAMPIONE CLINICO

Porfirio M.C., Giana G. Bagnolo V., Benedetti S., Canarile C., Mulieri I., Moavero R., Curatolo P. & Terribili M.

UONPI, Clinica S. Alessandro, Università di Tor Vergata Roma

A4. COMORBIDITA' TRA OBESITA' ED ADHD IN ETA' PEDIATRICA

Angriman M.¹ & Cortese S.²

1 Servizio di Neuropsichiatria Infantile, Bolzano

2 Servizio Autonomo di Neuropsichiatria Infantile, Verona

A5. ADHD E SINTOMI DISSOCIATIVI: CARATTERISTICHE PSICOPATOLOGICHE E NEUROPSICOLOGICHE IN UN CAMPIONE DI BAMBINI ADOTTATI CON DIAGNOSI DI ADHD

Paloscia C., Pitzianti M.B., Rosa C., Curatolo P. & Pasini A.

Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze

Università di Roma "Tor Vergata"

A6. ADOZIONE E ADHD

Giribone S., Maraucci I. & Besana D.

SOC Neuropsichiatria Infantile – Azienda Ospedaliera "SS Antonio e Biagio e C. Arrigo" – Alessandria

Pausa Pranzo

Ore 14.30-16.30 Aula Morgagni

Simposio: QUALI ENDOTIPI SONO PREDITTIVI DELL'ADHD?

Coordinatore: Bisiacchi P. (Università di Padova)

Relatori: Ehliis A.C., Cerasa A., Battaglia M. & Bisiacchi P.

Ore 14.30-18.30 Aula Ramazzini

Workshop 2: GLI INTERVENTI PSICOEDUCATIVI A SCUOLA PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ COMPORTAMENTALI

Coordinatore: Celi F. (Università di Parma)

Relatori: Celi F., Fontana D., Nizzoli S., Ballerini S., Sartori D., Trubini C. & Possenti B.

Ore 14.30-16.30 Aula Magna di Pediatria

Sessione Tematica B: TERAPIE FARMACOLOGICHE E PSICOLOGICHE

Presiede: A. Zuddas (Università di Cagliari)

B1. EFFETTI DEL METILFENIDATO SULLA SCRITTURA E NEUROLOGICAL SOFT SIGNS

Pasini A., D'Agati E., Tucha O.*, Lange K., & Curatolo P.**

Dipartimento di Neuroscienze, Università di Roma "Tor Vergata"

**Dipartimento di Psicologia Sperimentale, Università di Regensburg, Germania*

***Scuola di Psicologia, Università di Plymouth, Gran Bretagna*

B2. EFFICACIA DEL METILFENIDATO NEL TRATTAMENTO DELL'ADHD IN COMORBILITÀ ALLA SINDROME DI ASPERGER

Porfirio M. C., Giana G., Benvenuto A., Benedetti S. & Curatolo P.

UONPI Policlinico Di Tor Vergata, Clinica S. Alessandro, Roma

B3. VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE IN SOGGETTI ADHD IN TRATTAMENTO CON ATOMOXETINA: STUDIO PILOTA.

Trinari E., Mazzotta S., Gallai B., D'Angelo R. & Mazzotta G.

U.O.C. "Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva - ASL 04 Terni

B4. IL TRATTAMENTO MULTIMODALE PER I DISTURBI DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE

Muratori P., Polidori L., Ruglioni L., Manfredi A., Viscarelli V. & Milone A.

Dipartimento di Neuroscienze dello Sviluppo - IRCCS Stella Maris – Università di Pisa

B5. IL TRATTAMENTO DI GRUPPO PER I DISTURBI DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE IN ETÀ SCOLARE.

Polidori L., Muratori P., Ruglioni L., Manfredi A., Viscarelli V. & Milone A.

Dipartimento di Neuroscienze dello Sviluppo - IRCCS Stella Maris – Università di Pisa

B6. "MEDEA COUNSELING": CONDIVISIONE DI CONOSCENZE, SUPPORTO NELLA DIAGNOSI E RACCOLTA DATI SULL'ADHD

Colombo P., Bellina M., Zacchi S. & Nobile M.

Unità di Psicopatologia dell'Età Evolutiva e Servizio di Ingegneria Clinica, IRCCS 'Eugenio Medea', Bosisio Parini (LC)

Ore 17.00-18.30 Aula Morgagni

Sessione Tematica C: PROCESSI COGNITIVI

Presiede: C. Cornoldi (Università di Padova)

C1. DIFFERENZE INDIVIDUALI NELLE CAPACITA' DI ATTENZIONE E DI AUTOCONTROLLO A DUE E A TRE ANNI DI ETA'

Levanti V.D.M. & Aureli T.

Università "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara

C2. PRIMI DATI SUL PROFILO ATTENTIVO DI SOGGETTI CON ADHD NEL COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM

Di Pietro M. * & Musumeci A. **

** Università di Padova - ** Azienda Sanitaria Unica Regionale, Zona territoriale 3 di Fano (PU)*

C3. UNO STUDIO PRELIMINARE SUGLI EFFETTI DELLA SALIENZA E DELLA VALENZA DEL RITARDO IN ADULTI CON DDAI

Sella F.* & Baeyens D.**

** Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova*

*** Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Ghent University*

C4. PRODUZIONE DI IDEE E PIANIFICAZIONE NELL'ESPRESSIONE SCRITTA IN BAMBINI CON CARATTERISTICHE ADHD

Galloni A., Tolomei M., Re A.M. & Cornoldi C.

Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

C5. LA VALUTAZIONE DEGLI ERRORI COGNITIVI RELATI ALL'ATTENZIONE

Stablum F., Tettamanti P. & Mioni G.

Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli studi di Padova

C6. DIFFICOLTÀ DI MATEMATICA E ADHD

Lucangeli D. & Re A.M.

Università di Padova

Ore 17.00-18.30 Aula Magna Pediatria

Sessione Tematica: ASPETTI EMOTIVI E RELAZIONALI

Presiede: R.A. Fabio (Università Cattolica di Milano)

D1. RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI, TEORIA DELLA MENTE E ADATTAMENTO SOCIALE IN BAMBINI AFFETTI DA DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

D'Ambrogio T., Carmignani C., Nanni V. & Sechi E.

Università Dell'Aquila Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile

D2. ATTRIBUZIONI GENITORIALI E PARENTING CON BAMBINI CON SINTOMI DI DISATTENZIONE/IPERATTIVITA'

Benedetto L. & Ingrassia M.

Sezione di Psicologia – Dip. Di Pedagogia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Messina

D3. RAPPORTO TRA COMPrensIONE DELLE EMOZIONI IN BAMBINI PRESCOLARI E PERCEZIONE DELLE LORO CONDOTTE AGGRESSIVE VS PROSOCIALI DA PARTE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Belacchi C., Magi C. & Rinaldi M.

Istituto di Psicologia "L. Meschieri" Università di Urbino "Carlo Bo"

D4. STUDIO DELL'EMPATIA IN UN GRUPPO DI MINORI AFFETTI DA ADHD.

Negro P.

ASL TO3 S.C. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

19.00 Assemblea dei soci AIDAI

Sabato 16 maggio 2009

Ore 9.00-10.00 Aula Morgagni

Lettura magistrale: CONSISTENTLY INCONSISTENT: VARIABILITY AND NEURAL CIRCUITRY IN ADHD

Castellanos X. F. (New York University, USA)

Moderatore: Curatolo P. (Università di Tor Vergata, Roma)

Ore 10.30-12.30 Aula Morgagni

Simposio: L'ADHD IN ETÀ ADULTA

Coordinatore: Lang M. (Università di Milano-Bicocca)

Relatori: Mansi G.L., Clerici M., Pallanti S., Lang M. & Giromini L.

Ore 10.30-12.30 Aula Ramazzini

Sessione Tematica: PARENT TRAINING

Presiede: C. Vio (UONPIA, San Donà di Piave)

E1. IL PARENT TRAINING NEI BAMBINI CON DISTURBO DA DEFICIT ATTENTIVO / IPERATTIVITA' DATI PRELIMINARI

Allegretti M., D'Angelo R., Barbanera F. & Giovanni Mazzotta

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva, ASL 04 Terni

E2. PARENT TRAINING: UNO STUDIO DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO IN RELAZIONE AD ANSIA E DEPRESSIONE NEI GENITORI DI BAMBINI CON DISTURBO DI ATTENZIONE/IPERATTIVITA' (DDAI).

De Meo T., Vio C & Bedin L.

ASSL 10 "Veneto Orientale", UOC di Neuropsichiatria Infantile – San Donà di Piave

E3. TRE PARENT TRAINING A CONFRONTO: ANALISI DEI RISULTATI E RIFLESSIONI

Cagnin A., Vio C. & De Meo T.

Aidai Veneto

E4. GRUPPO DI PARENT TRAINING PER GENITORI DI BAMBINI CON ADHD

Pezzica S., Bigozzi L. & Rosati L.

Università di Firenze Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

E5. PARENT TRAINING NEL TRATTAMENTO DELL'ADHD

Esposito A., Moreno G.I., & Lora M.J.A.

Università di Siviglia. Spagna

Pausa pranzo

Ore 14.00-16.00 Aula Morgagni

Sessione Tematica F: NEUROPSICOLOGIA

Presiede: G.M. Marzocchi (Università Milano-Bicocca)

F1. EFFETTO DELL'INTERAZIONE TRA STATO SOCIO-ECONOMICO ED UN POLIMORFISMO FUNZIONALE DEL GENE COMT NELLA COMPARSA DI PROBLEMATICHE ATTENTIVE E DI IPERATTIVITÀ IN UNA PROSPETTIVA 'GENE X AMBIENTE'

Nobile M.¹, Rusconi M.¹, Bellina M.¹, Crippa A.¹ D, Marino C.^{1,2}, Giorda R.¹, Carlet O.³, Vanzin L.¹, Molteni M.¹ & Battaglia M.^{1,2,4}

1) IRCCS MEDEA, Bosisio Parini – LC.

2) Department of Psychiatry, CRULRG, Laval University, Canada

3) IRCCS MEDEA, Conegliano, TV.

4) Università 'Vita-Salute' San Raffaele, Milano.

F2. CAPACITÀ DELLA MEMORIA VISUO-SPAZIALE IN BAMBINI CON ADHD

Porfirio M.C.*, Colanicchi A.[^], Federico F.[°], Alloway T.P.^{°°}, D'Alessio M.*, Giana G.*, Curatolo P.* & Raffone A.[^]**

**UONPI, Clinica S. Alessandro, Università di Tor Vergata Roma*

^ Dipartimento di Psicologia, Università Sapienza di Roma

° Università di Siena

°° School of Education, Durham University

**** Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università Sapienza di Roma*

F3. NUOVI MODELLI DI FUNZIONI ESECUTIVE PER LO STUDIO DI BAMBINI CON DIAGNOSI DI ADHD

Renzetti V.¹, Fornaro E.², Pezzani M.³ & Marzocchi G.M.⁴

1) Centro per l'Età Evolutiva, Bergamo

2) UONPIA – Az. Osp. Ca' Granda Niguarda, Milano

3) UONPIA – Az. Osp. Ospedali Riuniti, Bergamo

4) Università di Milano - Bicocca

F4. LA VARIABILITÀ INTRA-INDIVIDUALE DEI TEMPI DI REAZIONE IN BAMBINI CON ADHD ANALIZZATA SECONDO UNA DISTRIBUZIONE EX-GAUSSIANA

Tarantino V.¹, Cutini S.¹, Mogentale C.² & Bisiacchi P.S.¹

¹Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

²Centro di Psicologia, Neuropsicologia, Psicoterapia, Bassano del Grappa (VI)

F5. FUNZIONI ATTENTIVE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA CON E SENZA DDAI

Torrisi A.M., Di Guardo G., Buono S. & Di Nuovo S.

IRCCS – Associazione Oasi Maria SS. Onlus – Troina

F6. LE ABILITÀ DI PIANIFICAZIONE IN UN GRUPPO DI BAMBINI CON ADHD

Valagussa S.*, Merati S.[^], Valenti V.[^], Ottolini A.[^] & Marzocchi G.M.*

** Università di Milano Bicocca*

^ UONPIA Az. Osp. Fatebenefratelli - Milano

F7. CONTROLLO INIBITORIO IN BAMBINI AFFETTI DA DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ: ANALISI ATTRAVERSO LA BATTERIA NEPSY II

Carmignani C., D'Ambrogio T., Perrone A.A. & Sechi E.

Università Dell'Aquila Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile

Ore 14.00-16.00 Aula Ramazzini

Workshop: L'ATTACCAMENTO COME PROSPETTIVA PER LA COMPrensIONE DELL'ADHD

Coordinatori: Lambruschi F. (ASL di Cesena), Manaresi F. (APC di Roma) & Canarile C. (Università di Tor Vergata)

Ore 16.30-18.00 Aula Morgagni

Tavola Rotonda: L'IMPATTO SOCIO-ECONOMICO DEL DISTURBO DI ATTENZIONE / IPERATTIVITÀ

Moderatore: Costantino A. (Az. Osp. Mangiagalli, Milano)

18.00-19.00 Compilazione questionari ECM

Sessione Poster (verranno esposti dal 14 mattina al 16 pomeriggio)

Dimensioni 100cm x 70cm

1. INCIDENZA DELLA SINTOMATOLOGIA IPERATTIVA IN ALUNNI CON ETÀ COMPRESA TRA I 10 E I 16 ANNI.

Lora M.J.A., Moreno G.I. & Esposito A.

Università di Siviglia. Spagna

2. ASPETTI MOTIVAZIONALI DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Casalini C., Re A.M. & Cornoldi C.

Università di Padova

3. I TEST PROIETTIVI NELLA DIAGNOSI DIFFERENZIALE

De Angelis M. & Santucci I.

Servizio Territoriale di Psicopatologia dell'Età Evolutiva

4. UN CONTRIBUTO ESPLORATIVO SUI SINTOMI DDAI IN RELAZIONE AD ALTRE PSICOPATOLOGIE E CONSEGUENTI RICADUTE, CON E SENZA COMORBIDITÀ, SUGLI ASPETTI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI IN CONTESTO SCOLASTICO.

De Pasquale C. & Lo Presti G.

Sez. Psichiatria - Dipartimento delle Specialità Medico-Chirurgiche – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Catania

5. DIFFICOLTÀ DI ACQUISIZIONE DELLA LETTURA, DEFICIT D'ATTENZIONE/ IPERATTIVITÀ E PROBLEMI COMPORTAMENTALI: EVIDENZE DI UNA PRECOCE ASSOCIAZIONE IN UNA COORTE NON CLINICA

Termine C., Zaccagnino M., Luoni C., Cometa M., Brembilla L. & Ballottin U.*

Unità di Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi dell'Insubria, Varese

** Dipartimento di Clinica Neurologica e Psichiatrica dell'età evolutiva, IRCCS C. Mondino, Università di Pavia*

6. STRATEGIE ALTERNATIVE DEL TRATTAMENTO BIOLOGICO DELL'ADHD

Niederhofer H.

ASL Bolzano

7.INTERVENTO PSICOEDUCATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA PER UNA BAMBINA CON DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE E SINDROME DI ASPERGER

Salmaso L.

Aidai-Veneto

8.EFFICACIA DI UN INTERVENTO MULTIMODALE IN UN CASO DI DDAI

Benetti D., Convento C. & Grifoni E.

AIDAI Veneto; Scuola Primaria De Amicis, Mellaredo di Pianiga, Venezia

9.PIEGHEVOLE ADHD

Panizza S., Cagnin A. & Menazza C.

Aidai Veneto

10.L'ESPRESSIONE SCRITTA NELLE DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE

Perini N., Re A.M. & Cornoldi C.

Università di Padova

11.ATTACCAMENTO DISTANZIANTE IN UN CAMPIONE DI ADOLESCENTI CON ADHD

Paloscia C., Guarino S.¹, Nastro R.¹, Pitzianti M.B., Curatolo P., Ammaniti M.¹ & Pasini A.

Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Roma "Tor Vergata"

12.ATTACCAMENTO INSICURO E ALESSITIMIA NEI GENITORI DI BAMBINI CON DIAGNOSI DI ADHD

Paloscia C., Guarino S.¹, Rosa C., Curatolo P., Ammaniti M.¹ & Pasini A.

Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Roma "Tor Vergata"

I Dipartimento di Psicologia Dinamica, Università "La Sapienza"

13. PROGETTO IN RETE "ADHD" NELL'ASL AV-2 DI AVELLINO,SECONDO UN MODELLO D'INTERVENTO INTEGRATO SOCIO-SANITARIO (Accordo di programma)

Vittozzi C., Sciscio N. & Guarino C.

Struttura Complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ASL AV-2 di Avellino

14. "AMBULATORIO ADHD" : UN ANNO DI LAVORO PRESSO L'AZIENDA ULSS 15 ALTA PADOVANA

Cernetti R., Faccin M.L., Ravazzolo C., Pedron M., Geremia G. & Paties C.

ULSS 15 Alta Padovana Sede di Camposampiero, Distretto N°1 Sud-Est

15. RILEVANZA DELLE FONTI DI INFORMAZIONE AL FINE DELLA DIAGNOSI DI ADHD/ADD: UN CONTRIBUTO

Mogentale C., Chiesa C., Facco V., Poli S., Dal Ben S., Bontorin M. & Tessarollo V.

Centro di Psicologia, Neuropsicologia, Psicoterapia", Bassano del Grappa (VI)

16. BATTERIA BREVE PER MICRO SCREENING DELL' ADHD

Clavarezza V., Bracco F. & Benso F.

Dipartimento di Scienze Antropologiche sez. Psicologia Università degli Studi di Genova

17. PARENT TRAINING: L'ESPERIENZA DI UN GRUPPO CON GENITORIALITÀ DIVERSE

Salzano A.& Veneziani O.

Struttura Complessa di Neuropsichiatria ASL TO2 Via Cavezzale 6 Torino

18. RELAZIONE TRA SINTOMATOLOGIA IPERATTIVAE SOCIALIZZAZIONE

Moreno G.I., Esposito A. & Lora M.J.A.

Università di Siviglia, Spagna

19. RICONTESTUALIZZAZIONE DELL'AMBIENTE SCOLASTICO PER UN RAGAZZO ADHD

Scheriani C. & Visaggio C.

AIDAI-ONLUS FVG

20. VALUTAZIONE ED INTERVENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA IN BAMBINO CON DIAGNOSI ADHD

Gloria G., Paties C. & Capararo V.

Vicenza

21. PROBLEMI DI ATTENZIONE, IPERATTIVITA' E COMPORTAMENTO A SCUOLA: GLI INSEGNANTI IMPARANO FACENDO

Menazza C. & Tavano A.

AIDAI Veneto, Fiesso d'Artico (VE)

22. TRAINING DI META ATTENZIONE IN CLASSE

Perticone G., Pezzica S. & Caracciolo S.

AIDAI – Toscana

23. ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE A SCUOLA E IPERATTIVITÀ: UN CONFRONTO TRA MODELLI DI STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI E TEMPI NELLE SCUOLE D'INFANZIA E NELLE SCUOLE PRIMARIE E I RISVOLTI EDUCATIVI PER BAMBINI CON SINDROME DI IPERATTIVITÀ.

Azzolin S.* & Bonato F.^

**Università di Bolzano, ^Polisportiva Jonathan di Bassano*

24. RICERCA SUL TEST MF

Tacchetto A., Cagnin A. & Tressoldi P.

Studio di Psicologia di Fiesso d'Artico (VE), AIDAI Veneto

25. IMPATTO ECONOMICO DEL DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE ED IPERATTIVITÀ NELLA POPOLAZIONE UMBRA

Mazzotta S., Gallai B., D'Angelo R. & Mazzotta G.

U.O.C. "Neuropsichiatria Infantile e dell'età evolutiva - ASL 04, Terni (Dir. Prof. G. Mazzotta)

26. DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E PROFILI TEMPERAMENTALI IN UN GRUPPO DI ADOLESCENTI CON ADHD

Porfirio M.C., Tiribocchi A., Giana G., Benvenuto A., Benedetti S., Moavero R. & Curatolo P.

UONPI Policlinico Di Tor Vergata, Clinica S. Alessandro, Roma

27) ADHD IN LOMBARDIA: I DATI DEL REGISTRO NAZIONALE

Didoni A.*, Costantino M. A. & Bonati M.***

** Laboratorio Salute Materno Infantile, Dipartimento di Salute Pubblica, IRFMN*

*** U.O.N.P.I.A – IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico Mangiagalli e Regina Elena*

28) CAPACITÀ DECISIONALI E WORKING MEMORY NEI BAMBINI CON ADHD

Fabio R.A. & Oliva P.

Dipartimento Scienze Pedagogiche e Psicologiche - Università degli Studi di Messina

29) PROGETTO NAZIONALE CORSI DI PARENT TRAINING: UNA PRIMA VALUTAZIONE
DI UN PROTOCOLLO PARZIALMENTE MODIFICATO

Menotti E. & Sparano A.

AIDAI Onlus Regione Lazio

Come raggiungere la sede del congresso, AULA MORGAGNI, Policlinico Universitario, via Giustiniani, 2:

In treno: Dalla stazione ferroviaria di Padova prendere gli autobus n.4, 19 e 24 dal piazzale antistante la stazione, la fermata è quella dell'Ospedale Civile.

In auto: Autostrada A4, uscita Padova Est, seguire in direzione Ospedale civile. Parcheggio a pagamento consigliato Autosilos in via Gattamelata, nelle immediate vicinanze dell'Ospedale.

In aereo: Aeroporto Marco Polo di Venezia. Da qui è possibile prendere un autobus pubblico della compagnia SITA, con partenza dall'aeroporto ogni 30 minuti, con arrivo a Padova, Piazzale Boschetti, da qui si può raggiungere la sede del congresso con autobus n. 4, 19, 24 o a piedi circa 15 minuti. In alternativa è possibile prenotare un taxi collettivo dall'aeroporto, servizio AIR SERVICE prenotabile tramite TAXI PADOVA 049/8704425.

Per informazioni turistiche contattare il sito: <http://www.turismopadova.it/>

VII° CONGRESSO AIDAI-AIRIPA
14-16 Maggio 2009
PADOVA – AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO

Spedire la scheda compilata
e allegare copia del versamento della quota di iscrizione a:

Segreteria Organizzativa AIDAI
Via Locatelli, 62
24121 Bergamo
Fax 035223012
E-mail: aidai@libero.it

Cognome _____
Nome _____
Ente di appartenenza _____
Professione _____
Indirizzo _____
Cap. _____ Città _____
Tel. e fax _____
E-mail _____
Codice Fiscale _____

Quota di iscrizione per il Congresso da versare sul c/c bancario, codice IBAN: IT23 F034 4011 1000 0000 0328 400 intestato all'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività. I soci AIDAI accedono gratuitamente al congresso. I soci AIRIPA hanno diritto al 50% di sconto.

€120 entro il 30.04.2009 con versamento su c/c postale in data _____

€150 dopo il 30.04.2009 (in contanti alla registrazione altrimenti la copia della ricevuta del versamento sul c/c postale deve essere esibita all'atto della registrazione)

€40 in quanto studente (presenterò il libretto universitario all'atto della registrazione)

€80 in quanto relatore in una sessione tematica.

Richiesta crediti ECM per:

- psicologo
- medico
- educatore professionale
- terapeuta neuro-psicomotricità
- logopedisti

Data ____/____/____

Firma _____