

EDUISS NEWS:

un focus

sulla Formazione e per la Formazione



Editoriale

Con l'Editoriale di apertura del Numero 0, abbiamo il piacere di presentare EDUISS NEWS, come momento di condivisione dei principali risultati, in ambito di formazione, conseguiti dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) con particolare attenzione alla Formazione a Distanza (FAD) erogata attraverso la piattaforma EDUISS (<https://www.eduiss.it>).

EDUISS NEWS è accessibile dalla piattaforma EDUISS, dalla pagina web del Servizio Formazione ISS (<https://www.iss.it/formazione>) e viene pubblicata come inserto del Notiziario dell'ISS (<https://www.iss.it/notiziario>).

Ciascun numero è articolato in 5 sezioni: un *Editoriale*, in apertura, che affronta uno dei principali temi oggetto degli interventi formativi; un *Focus con l'esperto/a* (dedicato all'approfondimento di un corso FAD attraverso la voce di un responsabile scientifico dell'evento); una *Rassegna dei Corsi FAD* avviati e di quelli in partenza; uno spazio *EDUISS Ricerca* (brevi riflessioni scientifiche sui dati raccolti attraverso la piattaforma EDUISS o contributi divulgati in occasione di eventi istituzionali e scientifici); una sezione *International* (dedicata alla presentazione di attività formative svolte in ambito internazionale).

Il numero 0 è dedicato ai corsi FAD sull'emergenza da SARS-CoV-2 sviluppati ed erogati su EDUISS. A seguito dell'esordio pandemico, infatti, l'ISS è stato chiamato a rispondere con urgenza al crescente bisogno formativo dei professionisti e delle professioniste della salute del Paese, organizzando, in collaborazione con le più importanti istituzioni nazionali, numerosi eventi formativi, come webinar e corsi FAD (1). Negli ultimi due anni l'utenza registrata e che fruisce della formazione erogata dalla piattaforma EDUISS è cresciuta esponenzialmente passando da circa 42.000 presenze nel 2019, a 500.000 nel 2020, fino ad arrivare alla fine del 2021 a quasi 700.000.



Il Servizio Formazione ha come mandato istituzionale la programmazione, la promozione e la valutazione delle attività di formazione e di divulgazione scientifica erogata dall'ISS (2). Attua la sua funzione mediante strumenti standardizzati e metodi didattici che rispondono adeguatamente e in maniera personalizzata ai bisogni formativi dei professionisti e delle professioniste della salute. A seguito della pandemia si è rafforzata la necessità di pensare a una scuola di salute pubblica "senza mura", virtuale, in grado di coordinare i bisogni formativi espressi dai territori e fornire una risposta condivisa e tempestiva, in linea con gli standard internazionali di classificazione e le corrispondenti esigenze educative.

L'ISS, nell'ambito del suo mandato formativo di aggiornamento continuo del personale sanitario e socio sanitario, è pronto a contribuire alla sfida lanciata nel Paese con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), sia nel contesto della missione salute che delle altre cinque missioni previste dal Piano.

EDUISS NEWS è ospitata come Inserto del Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità con l'auspicio che possa diventare un riferimento per l'utenza della piattaforma EDUISS e per quante/i nutrono un interesse per i temi legati alla formazione in salute pubblica, auguriamo una buona lettura! ■

Alfonso Mazzaccara
 Coordinatore del Servizio Formazione
 Presidenza, ISS



Focus con l'esperto/a

La FAD per l'emergenza da SARS-CoV-2 EDUISS NEWS incontra il Prof. Silvio Brusaferrò

Abbiamo ripercorso con il Presidente dell'ISS, Prof. Silvio Brusaferrò, l'intensa attività di formazione svolta per e durante l'emergenza COVID-19. Nel corso dell'emergenza la funzione formativa dell'Istituto ha subito un enorme impulso, ponendosi come riferimento per i professionisti e le professioniste della salute del Paese.

EDUISS NEWS: Presidente, come si è evoluta nel tempo l'offerta formativa dell'Istituto e con quali obiettivi e come si è collocata nel contesto dell'emergenza da COVID-19?

Prof. Brusaferrò: negli ultimi anni l'offerta formativa proposta dall'Istituto ha visto un aumento sia dei temi oggetto di formazione sia del target, includendo, oltre ai professionisti e professioniste della salute, anche altre figure coinvolte a vario titolo nella sfera della salute, come assistenti sociali, personale docente della scuola, giornaliste/i, operatrici/ori socio-sanitari e altre figure professionali. Promuovere una formazione sempre più personalizzata si è rivelato uno strumento utile nell'ottica del contrasto all'emergenza sanitaria da COVID-19. Si pensi ai corsi FAD per la somministrazione in sicurezza dei vaccini, o ai corsi per la gestione dei focolai nelle scuole. L'emergenza da COVID-19 ha reso ancor più evidente la centralità della formazione per il miglioramento della resilienza sanitaria nel garantire risposte appropriate.

Rassegna dei Corsi FAD per l'emergenza da SARS-CoV-2

Campagna vaccinale COVID-19:

la somministrazione in sicurezza del vaccino anti SARS-CoV-2/COVID-19 (seconda edizione).

Periodo di erogazione: 22 dicembre 2021-26 maggio 2022

(termine iscrizioni 20 maggio 2022)

Prevenzione delle patologie infettive e diffuse nei tossicodipendenti: la prevenzione e controllo delle infezioni COVID-19 nel contesto emergenziale.

Periodo di erogazione: 20 dicembre 2021-15 dicembre 2022

(termine iscrizioni 9 dicembre 2022)

Campagna vaccinale antinfluenzale 2021-22: focus di approfondimento per la somministrazione in sicurezza del vaccino antinfluenzale nelle farmacie (seconda edizione).

Periodo di erogazione: 22 dicembre 2021-26 maggio 2022

(termine iscrizioni 20 maggio 2022)

Focus di approfondimento sulle attività di inoculazione del vaccino anti SARS-CoV-2/COVID-19 per biologi e professionisti sanitarie afferenti a Federazione nazionale Ordini TSRM - PSTRP (seconda edizione).

Periodo di erogazione: 22 dicembre 2021-26 maggio 2022

(termine iscrizioni 20 maggio 2022)

Campagna vaccinale COVID-19: focus di approfondimento per la somministrazione in sicurezza del vaccino anti SARS-CoV2/COVID-19 nei luoghi di lavoro (seconda edizione).

Periodo di erogazione: 22 dicembre 2021-26 maggio 2022

(termine iscrizioni 20 maggio 2022)

Campagna vaccinale COVID-19: focus di approfondimento per la somministrazione in sicurezza del vaccino anti SARS-CoV-2/COVID-19 nelle farmacie (seconda edizione).

Periodo di erogazione: 22 dicembre 2021-26 maggio 2022

(termine iscrizioni 20 maggio 2022)

Per tutti i corsi disponibili visita il sito www.eduiss.it

EDUISS NEWS: quali sono state le scelte metodologiche per formare efficacemente le professioniste e i professionisti della salute su uno scenario così dinamico come quello pandemico?

Prof. Brusaferrò: *la scelta di adottare metodologie attive come il Problem-based Learning ha permesso di coniugare il rigore scientifico con la necessità, imposta dall'emergenza, di prediligere una flessibilità tecnico-metodologica. Di recente, il metodo formativo del Problem-based Learning si è ampliato ulteriormente, orientandosi sulle competenze (così come proposto dall'ISS nel corso dei lavori del G20 2021 guidato dal nostro Paese), per offrire una visione comune a partecipanti con diverso background formativo.*

EDUISS NEWS: dal Suo punto di vista, quali sono le sfide che l'Istituto, sul piano dell'attività formativa, si appresta ad affrontare per il prossimo futuro?

Prof. Brusaferrò: *la formazione è stata e continua a essere un pilastro fondante del lavoro dell'Istituto sia a livello nazionale che internazionale. Le sfide e le attese odierne e future richiedono all'Istituto un notevole impegno per rafforzare questa funzione. L'impegno è quello di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai bisogni formativi e di aggiornamento, potenziando le strutture. Una novità di rilievo è riconducibile all'iniziativa formativa internazionale "Public Health Workforce: a Laboratorium for improving training in prevention, preparedness, and response to health crises", aperta ai Paesi del G20 e a Low and Middle-Income, lanciata nell'ambito della Presidenza italiana del G20 Salute, in collaborazione con il Ministero della Salute.*

EDUISS Ricerca

La FAD per l'emergenza da SARS-CoV-2 L'ISS al "MoodleMoot Italia" 2021

Tra il 2 e il 4 dicembre 2021 si è tenuta a Torino una nuova edizione del Convegno "MoodleMoot Italia" (3), appuntamento annuale per la condivisione di ricerche ed esperienze sul campo della FAD e per l'aggiornamento

sui nuovi sviluppi del Learning Management System (LMS) Moodle. Il Gruppo di lavoro Metodi e Tecnologie per la FAD del Servizio Formazione ha partecipato all'evento con una presentazione dal titolo "Formazione a distanza in tempo di pandemia da SARS-CoV-2: l'esperienza dell'Istituto Superiore di Sanità". Il contributo presentato si è incentrato sui 19 corsi FAD su COVID-19 erogati tramite la piattaforma EDUISS da febbraio 2020 a dicembre 2021.

Il primo corso "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS-CoV-2: preparazione e contrasto" è stato aperto a tutte le professioniste e i professionisti della salute dal 28 febbraio al 28 aprile 2020 e sin da subito ha registrato una crescita esponenziale di accessi arrivando a più di 200.000 iscritti alla sua chiusura. Il corso è stato strutturato secondo i principali modelli di formazione andragogica (come il Problem-based Learning - PBL), che stimola i partecipanti e le partecipanti a "imparare ad imparare" risolvendo problemi del mondo reale che riflettono il loro contesto lavorativo.

Con la presentazione dell'esperienza di erogazione di questo corso, l'ISS ha ricevuto il premio internazionale Totara Award 2020 come Best Healthcare Project con la Società MediaTouch srl. Il modello flessibile utilizzato per il primo corso è stato mutuato per i successivi 18 corsi FAD sul COVID-19. Tra questi, si segnala il corso FAD sulla vaccinazione anti COVID-19 "Campagna vaccinale COVID-19: la somministrazione in sicurezza del vaccino anti SARS-CoV-2/COVID-19" (giunto attualmente alla seconda edizione), al quale sono seguiti 3 corsi di approfondimento diretti a specifiche figure professionali: farmacisti; biologi e professioni tecniche; medici del lavoro.

I corsi FAD su COVID-19 erogati su EDUISS da febbraio 2020 a dicembre 2021 hanno rappresentato una sfida per gli organizzatori e, al contempo, hanno segnato una svolta nelle modalità di strutturazione dell'ambiente didattico.

La sfida principale, dal punto di vista tecnico, è stata quella di riuscire a gestire, in meno di un mese, un incremento di utenti da 40.000 a oltre 450.000. ▶



International

Un *Laboratorium* per il personale sanitario. La proposta al G20

Nell'ambito della Presidenza italiana del G20 Salute, l'ISS, in collaborazione con il Ministero della Salute, si è fatto promotore dell'iniziativa denominata *Laboratorium* che è stata lanciata in accordo con WHO Academy il 27 gennaio 2021. L'iniziativa è stata presentata ai delegati dei Paesi e delle organizzazioni internazionali invitate ai lavori del G20 Salute in occasione di 4 webinar (10 marzo, 7 luglio, 7 settembre e 20 ottobre 2021).

L'iniziativa ha previsto:

- la creazione di un Repository per raccogliere e classificare risorse e materiali significativi per la formazione degli operatori sanitari, utile a orientarli nella ricerca di fonti e materiali formativi appropriati, con particolare attenzione alla prevenzione, *preparedness* e risposta alle emergenze sanitarie.
- lo sviluppo di un prototipo di corso e-Learning delineato a partire da un corso pilota di formazione a distanza, rivolto a operatrici e operatori sanitari dei Paesi partecipanti al G20, basato su un approccio integrato di apprendimento attivo (PBL), orientato allo sviluppo delle competenze.

L'ISS sta attualmente lavorando per rendere il *Laboratorium* pienamente operativo online sul sito www.iss.it e sta finalizzando la realizzazione del corso pilota sulla tematica "Epidemic Intelligence".

L'iniziativa *Laboratorium* è stata molto apprezzata dalla Presidenza italiana del G20 e dai Paesi membri e dalle organizzazioni internazionali e regionali coinvolte. Grazie a questa iniziativa, gli operatori della salute, a livello internazionale, potranno disporre di una "cassetta degli attrezzi" che consenta loro (in particolare i Paesi con risorse limitate), di agire per potenziare la capacità di preparazione e risposta a livello globale per le sfide future.

Dichiarazione sui conflitti di interesse

Gli autori dichiarano che non esiste alcun potenziale conflitto di interesse o alcuna relazione di natura finanziaria o personale con persone o con organizzazioni, che possano influenzare in modo inappropriato lo svolgimento e i risultati di questo lavoro.



Riferimenti bibliografici

1. Gruppo di lavoro ISS Formazione COVID-19. *Formazione per la preparedness nell'emergenza COVID-19: il case report dell'Istituto Superiore di Sanità. Versione del 31 maggio 2020*. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2020.
2. Il Piano Formativo Annuale 2022 dell'Istituto Superiore di Sanità. *Not Ist Super Sanità* 2022;35(3):13-4 (<https://www.iss.it/documents/20126/6683812/Piano+Formativo+Annuale+2022+ISS+.pdf/3d319a54-9bf2-6186-df83-751e19ca7c53?t=1649770737296>)
3. Barbina D, Di Pucchio A, Guerrera D, *et al.* Formazione a distanza in tempo di pandemia da SARS-CoV-2: l'esperienza dell'Istituto Superiore di Sanità. *Atti del MoodleMoot Italia 2021*. Torino, 2021 (<https://www.aium.it/mod/data/view.php?id=46&mode=single&page=30>).

Comitato editoriale: Alfonso Mazzaccara (*coordinatore*), Donatella Barbina, Alessandra Di Pucchio, Pietro Carbone

Coordinamento redazionale: Ughetta Favazzi, Debora Guerrera

Segreteria di redazione: Stefania Bocci, Silvia Stacchini, Andrea Vittozzi, Federica Maria Regini, Francesca Molinaro

Supervisione editoriale: Paola De Castro, Anna Maria Giammarioli, Antonio Mistretta, Giovanna Morini

Impaginazione e grafica: Giovanna Morini

Logo EDUISS: Andrea Vittozzi



Gruppo di lavoro Servizio Formazione: Presidente ISS: S. Brusaferrò; Coordinatore Servizio Formazione: A. Mazzaccara; Coordinamento della didattica: A. Di Pucchio; Responsabile EDUISS e coordinatrice FAD: D. Barbina; Referente ECM: F.M. Regini; Responsabile Qualità: R. D'Angelo; Gruppo FAD: P. Carbone, A. Di Pucchio, U. Favazzi, D. Guerrera, F. Molinaro, F.M. Regini; A. Vittozzi; Gruppo SF: C. Accattatis, S. Bocci, F. Cacioni, M. Cantello, G. D'Antoni, M. D'Ambrosio, R.M. Ferrelli, G. Privitera, L. Sellan, S. Stacchini, P. Tacchi Venturi, P. Toscano.