

"L'iperconnessione digitale e l'influenza dei social media sui giovani" - Le priorità del progetto Erasmus KA 210 mirano ad una cultura del digitale ed ad una

"L'iperconnessione e l'influenza dei social media sui giovani" è il titolo di un progetto Etwinning realizzato nell'anno scolastico 2021/22, premiato con il LABEL DI QUALITÀ ETWINNING, con capofila l'"Istituto Omnicomprensivo Salvatorelli Moneta" di Marsciano (PG), ideato per rispondere al fenomeno della dipendenza da social media.

Il progetto **ON LIFE KA210** ha mostrato come il fenomeno dell'iperconnessione possa avere un impatto così invasivo nella vita degli studenti europei da generare sentimenti di frustrazione, ansia e depressione. Il tempo e l'energia dedicati alla dimensione virtuale sono così vasti da assorbire la mente degli studenti, creando vuoti sociali e diminuendo l'interesse per altre attività che potrebbero impegnarli in modo più dinamico. L'impatto, inoltre, è anche sull'organizzazione della conoscenza degli studenti, riscontrata in un calo della motivazione allo studio.

A causa dell'eccessiva connessione, studenti e studentesse hanno frequenti incomprensioni con familiari e amici. Il problema sembra essere amplificato dagli smartphone, sempre più integrati nelle loro attività quotidiane e quindi percepiti quasi come una protesi corporea. Gli studenti devono essere sempre sicuri di essere raggiungibili dagli amici (FOMO) e dalla famiglia e questo regola le loro relazioni interpersonali, ma anche il loro senso di sicurezza personale. Si sentono a disagio quando non possono essere online per qualche motivo e sono altrettanti quelli che si ritrovano a navigare anche quando non sono particolarmente interessati.

Il progetto ha affrontato le sfide messe in luce dalla pandemia di COVID-19, che ha portato ad un uso senza precedenti della tecnologia per l'istruzione e la formazione e il successo ha portato la scuola capofila a richiedere di partecipare al successivo progetto Erasmus KA210 **European schools on way**, proprio in continuità col progetto ON LIFE KA210.

Partecipanti Project n°: 2023-1-IT02-KA210-SCH-000160036:

Studenti e studentesse diciassetenni e diciottenni e docenti delle seguenti scuole:

- ❖ Salvatorelli Moneta di Marsciano, una cittadina nel comune di Perugia (CAPOFILA)
- ❖ Instituto De Educacion Secundaria Axati, Spagna
- ❖ Gymnasium of Kavasila, Grecia
- ❖ Natsionalna Finansovo-Stopanska Gimnaziya, Bulgaria



Finalità: formare persone consapevoli del rischio di vivere dipendenti dal digitale e influenzate dai social media, del tempo trascorso in rete e della conseguente perdita di concentrazione. Il progetto intende offrire agli studenti europei ed allo stesso sistema scolastico un'occasione per far riflettere sul fenomeno dell'iperconnessione e le sue conseguenze sulla vita fisica e psichica dei giovani e non solo.

Obiettivi in Correlazione con Obiettivi Agenda 2030

- Formare persone consapevoli del rischio di vivere dipendenti dal digitale e influenzate dai social media, del tempo trascorso in rete e della conseguente perdita di concentrazione. PUNTO 3 - SALUTE E BENESSERE
- Formare futuri lavoratori più abili e liberi dalle distrazioni digitali che possono influire sulla loro concentrazione. PUNTO 4 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Attività e metodologie

Le attività sono state caratterizzate per una didattica attiva e laboratoriale che pone al centro del processo lo studente, valorizzando le sue competenze ed il suo vissuto relazionale. È stata favorita l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione, favorendo così le opportunità per studenti e studentesse di costruire attivamente il proprio sapere. Le attività hanno favorito la multidisciplinarietà e l'integrazione, lavorando per la formazione/coesione del gruppo classe, condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno e per la promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti. Gli studenti sono stati coinvolti attivamente in sondaggi peer to peer, dibattiti aperti con esperti e tra pari, produzione di saggi, scritti e relazioni pubbliche, scambi culturali, esperienze pratiche di disconnessione.

In generale gli studenti hanno imparato un nuovo modo di approcciarsi al web, più responsabile, competente e critico in termini di capacità di discernere le informazioni e nel saper valutarle; ma soprattutto hanno appreso una modalità di utilizzo più attiva e distaccata rispetto all'utilizzo dei social che contribuirà a fare di loro, in futuro, dei professionisti attenti e competenti piuttosto che dei lavoratori iperconnessi e continuamente distratti dalla messaggistica digitale.

Questo progetto ha avuto una ricaduta positiva a livello locale, regionale e nazionale in quanto le istituzioni preposte hanno collaborato attivamente con la scuola e diffuso i risultati finali.